



KBS De Kwinkslag

Hou de kalender op de webpagina: www.kbsdekwnkslag.nl goed in de gaten.

| | | | |
|----------------|----------------|---|---|
| WEEK 22 | | 31 MEI T/M 6 JUNI (IEP toetsweek) | |
| Donderdag | 3 juni | | INFO 11 op internet (wegens de visitatie) |
| WEEK 23 | | 7 JUNI T/M 13 JUNI (IEP toetsweek) | |
| Maandag | 6 juni | 's morgens | Groep 3 gaat via het grote plein naar binnen. |
| Donderdag | 10 juni | Gehele dag | Schoolreisje groep 1 t/m 5 |
| WEEK 24 | | 14 JUNI T/M 20 JUNI | |
| | | | |
| WEEK 25 | | 21 JUNI T/M 27 JUNI | |
| Maandag | 21 juni | Gehele dag | Studiedag (kinderen vrij) |
| Vrijdag | 25 juni | | Musical groep 8 in de Voorveghter |
| | | 's middags | Rapporten mee naar huis |
| WEEK 26 | | 28 JUNI T/M 4 JULI (oudergesprekken) | |
| Ma t/m do. | Planning volgt | | Ouder/kind rapportgesprekken |
| Woensdag | 30 juni | | INFO 12 op internet (i.v.m. Zomervakantie) |
| Donderdag | 1 juli | Gehele dag | Doorschuifdag (kennismaken met nieuwe juf) |
| Vrijdag | 2 juli | Gehele dag | Schoolreisje groep 6,7,8 |
| WEEK 27 | | 5 JULI T/M 11 JULI | |
| Donderdag | 8 juli | 's morgens | Talentenshow (informatie volgt nog) |
| | | 's middags | Uitspuiten groep 8 |
| Vrijdag | 9 juli | Gehele dag | Alle kinderen zijn vrij |
| WEEK 28 | | 12 JULI T/M 18 JULI | |
| | | | Zomervakantie ☀️ |

DALTONVISITATIE

Op 2 juni werden wij als school gevisiteerd door de NDV, om te kijken of wij een Daltonschool zijn. Zij hebben aangegeven dat zij vinden dat wij een Daltonschool zijn! Zij hebben goed gezien hoe Dalton in ons onderwijs is vormgegeven en genoten van de vele gesprekken die zij hebben gehad. De leerlingenraad en de gesprekken met kinderen vonden zij fantastisch, de kinderen waren enthousiast en trots op hun school. Enkele parels die specifiek benoemd werden waren de leerplekken, het groene schoolplein en de vrijheid en verantwoordelijkheid bij kinderen. De verslagen moeten nu nog goedgekeurd worden door het Algemeen Bestuur van de NDV, de officiële licentie moeten wij dus nog even afwachten. Deze verwachten wij rond het begin van het nieuwe schooljaar, dit laten we dan niet onopgemerkt voorbijgaan.

NIEUWE LEERLINGEN

We hebben op 29 april, 17 en 25 mei 3 nieuwe leerlingen mogen begroeten in groep 1a/2a en 1b/2b, te weten Nieke Arkes, Jill Koopman en Joyce Schra. We hopen dat ze zich snel thuis voelen en wensen hen een fijne tijd bij ons op school.

SCHOOLREISJES

Op donderdag 10 juni gaan de groepen 1 t/m 5 op schoolreisje. Groep 1 en 2 gaan naar de Flierefluiter en groep 3 t/m 5 gaan naar Drouwenezand. Groep 6 t/m 8 gaan op vrijdag 2 juli wadlopen. Verdere informatie betreffende de uitjes krijgt uw kind op papier mee naar huis.

ACTIES VOOR HET GROENE PLEIN:

Er is weer een waanzinnig mooi bedrag opgehaald voor het Groene Plein.

De opbrengst van de Bag 2 school actie is 176 euro en de opbrengst van het oud ijzer is 655 euro.

Woensdag 2 juni is de laatste dag dat de kinderen loodjes kunnen verkopen voor Jantje Beton.

Ook deze actie verloopt voorspoedig.

Ouders denkt u eraan om de machtigingskaarten a.s. vrijdag 4 juni mee te geven aan uw kind.

De helft van deze actie is ook voor het Groene plein.

GROEPSVERDELING EN FORMATIE

Zoals u van ons gewend bent, krijgt u in de maand juni altijd te horen hoe de groepsverdeling het nieuwe schooljaar er uit komt te zien. Zoals u ook weet zijn er extra gelden beschikbaar gesteld door het ministerie van onderwijs om het onderwijs beter in te richten op kansrijk onderwijs voor alle kinderen, zodat eventuele stagnaties in de (individuele) ontwikkeling, die eventueel opgelopen zijn in het afgelopen Corona-jaar goed opgepakt kunnen worden. De verdeling van de gelden is op de volgende manier gedaan: 80 % moet besteed worden aan inzet personeel, 10 % moet ingezet worden op scholing van het team, 5 % moet achtergehouden worden door het bestuur, indien er verplichtingen aan personeel ontstaan na de aangekondigde twee jaar en 5 % moet besteed worden aan materialen. Elke school moet n.a.v. onderzoeken, observaties en gesprekken een plan ter instemming van de MR aandragen. Daarna moet het bij het bestuur ter goedkeuring ingeleverd worden. Pas daarna kunnen er reële stappen gezet worden, zoals een concrete groepsverdeling, waar de MR mee in moet stemmen en de verdeling van de leerkrachten over de groepen.

De terugkoppeling die wij van u gekregen hebben uit de informatieavond en de individuele gesprekken zijn o.a. ook toegevoegd. Fijn dat u ons voorzien hebt van informatie.

Uiteraard krijgt u z.s.m., maar pas nadat wij de toestemming hebben om verder te kunnen gaan, de uiteindelijke groepsverdeling.

SCHOOLFRUIT

Dit was de laatste week, van dit schooljaar, dat we schoolfruit op school kregen. Vanaf volgende week moeten alle kinderen de gehele week zelf weer fruit van huis meekrijgen.

NIEUWE ENTREE GROEP 3

Vanaf maandag 6 juni gaan de kinderen van groep 3 starten op het grote plein met bewegend leren. De leerkrachten ontvangen de kinderen aan de Vergouwlaan bij het hek van het plein.

LET OP: als u nog een kind thuis heeft dat nog niet naar school gaat, denkt u er dan aan om uw kind in te schrijven! Formulieren zijn bij de conciërge te verkrijgen.

BIJLAGE: 1. Ouderbrief Trefwoord



KIDSPRAAT

Kinderen staan onder de boom waar vorig jaar de eikenprocessierups in zat.

“Kijk juf, dit is onze prinsessenboom!”

Communiceren



Ouderbrief bij Trefwoord, jaargang 26, aflevering 4, thema 2 (31 mei-18 juni 2021)

In de eerste drie weken van juni werken we op school in Trefwoord met het thema 'Communiceren'.

In woord en gebaar, in beeld en geluid, en...

Kinderen van drie jaar in Nederland kunnen zich goed uitdrukken met de duizend woorden die ze dan al kennen. Taal is heel belangrijk voor de communicatie... voor het gesprek met elkaar, voor het lezen en noem maar op. Maar kijk ook wat hun gezicht vertelt, hun handen, hun ogen. In dit thema 'Communiceren' ontdekken de kinderen dat we over heel veel communicatiemogelijkheden beschikken: taal, lichaamstaal en beeldtaal en hoe je ze het best kunt gebruiken.



Communiceren is betekenis geven

In die taal, gebaren en beelden laten we horen en zien wie we zijn. Terwijl we ergens over praten en terwijl we horen en zien wat anderen 'vertellen' wordt iets duidelijker. Zo geven we in de communicatie betekenis aan ons eigen leven en dat van anderen om ons heen. We worden onszelf in onze communicatie met anderen.

Ontdekken welke verhalen zin geven

In de bijbelverhalen horen de kinderen over Stefanus en Saulus, die later Paulus genoemd wordt. Stefanus is één van de volgelingen van Jezus. Hij vertelt vol overgave over Jezus. Maar niet iedereen is blij met dat verhaal. Hij wordt opgepakt en geëxecuteerd via steniging. Saulus kijkt toe, tevreden. Hij wordt zelfs een vervolger van de rest van Jezussekte om ze uit te roeien. Eerst in Jeruzalem en dan in Damascus. Maar door een bijzondere gebeurtenis op weg naar Damascus wordt de vervolger van het christendom ineens zelf een volgeling en een verkondiger van Jezus in de hele wereld van die tijd. Het verhaal van Saulus/Paulus stimuleert de kinderen om vragen te stellen. Hoe communiceren mensen over God en over elkaar? Wat is zinvol en waar? Wanneer is zwijgen misschien wijzer dan spreken?

Bewust worden van de kracht van taal

De jongsten zijn in dit thema steeds even in het Praathuis met Barend en zijn dochter Babette. Daar leren ze hoe ze door praten, gebaren, tekenen en zingen kunnen vertellen wat ze voelen en wel/niet leuk vinden.

De oudere kinderen worden zich bewust van de kracht van woorden, lichaamstaal, beeldtaal én van rituelen. En wat de zin en onzin van spreken is: waarover praat je wel en wanneer soms beter niet? Ze kijken naar de nieuwe 'anderhalve-meter-taal' in deze coronaperiode. Hoe is/was het om anders met elkaar te communiceren?

Zo leren de kinderen om op een goede manier deel te nemen aan de vele vormen van communicatie in onze samenleving.



Wereldcommunicatiedag

16 mei was het Wereldcommunicatiedag. Voor die dag schreef paus Franciscus de kernachtige boodschap over communicatie: "Ga zelf kijken". Hij pleit voor direct contact. Meer hierover: ["Ga zelf kijken"](#)

