

# Jaarverslag 2021

## Jaarplan 2022



**KBS De Kwinkslag**

## Daltononderwijs

07RJ

Vergouwlaan 5

7776 BA Slagharen

0523 684768

## Inhoudsopgave

|  |      |       |
|--|------|-------|
| Inhoudsopgave                                      | blz. | 2     |
| Hoofdstuk 1: Leeswijzer                            | blz. | 3     |
| Hoofdstuk 2: Schoolplan 2020-2023                  | blz. | 4-6   |
| Hoofdstuk 3: Evaluatie jaarplan 2020 (jaarverslag) | blz. | 7-11  |
| Hoofdstuk 4: Jaarplan 2021                         | blz. | 12-14 |
| Hoofdstuk 5: Instemming MR                         | blz. | 15    |

## **1 Inleiding en leeswijzer**

Dit document bevat het jaarverslag van 2020-2021 en het jaarplan 2021-2022 en is een uitwerking van ons schoolplan 2020 t/m 2023. Door het combineren van het jaarverslag en het jaarplan benadrukken we de cyclus van kwaliteitszorg. Hoewel het schoolplan 2020 t/m 2023 richtinggevend blijft, evalueren we elk jaar de ontwikkeling die we doorgemaakt hebben, bepalen we in hoeverre we de gestelde doelen behaald hebben en stellen we de doelen voor het komende jaar op. Vervolgens beschrijven we de activiteiten die we gaan uitvoeren om die doelen te behalen inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

### **1.1 Totstandkoming jaarverslag en jaarplan**

Het jaarverslag en voorliggend jaarplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

- Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
- Ontwikkelen van het schoolplan:
  - Bespreken in het team
  - Bespreking in de MR
  - Bespreken met de leerlingraad

## 2. Schoolplan 2020-2023

Hieronder leest u in het kort het schoolplan 2020-2023 (voor uitgebreide informatie kan het schoolplan opgevraagd worden).

KBS de Kwinkslag werkt vanuit de volgende strategische thema's:

- Veiligheid en vertrouwen
- Verbinding en samenwerking
- Onderwijs op maat en vakmanschap

waarbij de volgende speerpunten leidend zijn:

- Een gezonde school/Groen plein/bewegend leren
- Portfolio-ontwikkeling
- Atelier/kunstzinnige vorming/theater
- ICT

## Ambitie en speerpunten van de school

| Strategische thema's   |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Daltononderwijs</b></p> <p>Over drie jaar zijn wij een Daltonschoon, die voldoet aan de kernwaarden. We komen tegemoet aan de talenten van kinderen, zodat zij vol zelfvertrouwen de toekomst tegemoet kunnen treden. Elke medewerker is gecertificeerd in het Daltononderwijs.</p> <p>Onder de paraplu van Dalton plaatsen wij de volgende strategische thema's</p>   |  |  |
| Veiligheid en vertrouwen   | Onderwijs op maat en vakmanschap   | Verbinding en samenwerking   |
| Ambities   |  |  |
| <p>De kinderen komen met plezier naar ons school en voelen zich daar veilig. Ze voelen zich gezien en gehoord en worden goed voorbereid op het voortgezet onderwijs en de maatschappij.</p> <p>Op onze school leren we de kinderen dat zij zelf verantwoordelijk zijn. Wij geven de leerlingen het vertrouwen om eigen keuzes te maken en eigen leerdoelen te stellen. Kinderen ontwikkelen voldoende zelfvertrouwen om dit te bespreken in gesprekken en verzamelen deze leerervaringen in een portfolio.</p> <p>Het team van medewerkers is gecertificeerd Kanjertrainer en weet</p> | <p>De kinderen krijgen de gelegenheid om nieuwsgierig, ontdekkend en onderzoekend te zijn, door ervaringen op te doen, zowel binnen als buiten.</p> <p>Kinderen zijn intrinsiek gemotiveerd om te leren en problemen op te lossen vanuit de Daltonkernwaarden. Wij komen tegemoet aan de talenten van kinderen. Hiervoor biedt onze school naast de cognitieve vakken, kunstzinnige vorming en techniek.</p> <p>De medewerkers zijn in staat om vanuit leerlijnen en</p> | <p>Wij communiceren helder en transparant over ontwikkelingen binnen onze school.</p> <p>Wij bieden ouders de gelegenheid om betrokken te zijn en om deel te nemen aan activiteiten of bestuurszaken. Wij verbinden ons en geven aandacht, vanuit onze katholieke identiteit, aan de school in het dorp Slagharen. Samen met de vertegenwoordigers van het dorpsbelang en de Brede school, gaan we de verkeersveiligheid rondom de scholen onderzoeken en aanpakken.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| tegenoet te komen aan de behoeftes van kinderen.   | ontwikkelingslijnen het onderwijs op maat aan te bieden, door gebruik te maken van de hedendaagse methodes en ICT-ondersteuning.<br><br>De medewerkers maken afspraken over professionalisering. We leren met en van elkaar door collegiale consultaties, klassenbezoeken, gesprekken en scholing.  | Het team draagt zorg voor elkaar, blijft in verbinding en is proactief.  |
| <b>Veiligheid en vertrouwen</b>  | <b>Onderwijs op maat en vakmanschap</b>   | <b>Verbinding en samenwerking</b>  |
| <b>Speerpunten</b>   |   |  |
| Alle medewerkers zijn Kanjertrainers, zodat er blijvende aandacht voor de veiligheid binnen de school gewaarborgd is.<br><br>Certificering Dalton door de NDV.<br>Certificering leerkrachten.<br>Ons Daltonboek op orde brengen en nieuwe ontwikkelingen toevoegen.<br><br>We gebruiken kindgesprekken om te komen tot een proactieve leerhouding en zelfvertrouwen van kinderen.<br>Daarnaast mogen kinderen meedenken, meepraten in de leerlingraad.<br>Tevens ontwikkelen wij samen met de kinderen een portfolio.<br><br>Het plein wordt gerenoveerd tot een natuurlijk groen plein, waar kinderen kunnen spelen en lerend kunnen ontdekken. | Muziekonderwijs in de school borgen en uitbreiden naar lessen techniek en kunstzinnige vorming.<br>Er wordt een goed plan voor atelier gemaakt.<br><br>De komende schoolplanperiode wordt gebruikt om leerlijnen voor rekenen, taal en begrijpend lezen/luisteren te onderzoeken en uit te werken. Onderzoek of het mogelijk is om zonder groepsplannen te werken of dat het accurater kan.<br>Hierbij hebben wij scholing nodig.<br><br>Er wordt een ICT-beleidsplan opgesteld en uitgevoerd.<br><br>De medewerkers gaan een portfolio ontwikkelen om hun professionele ontwikkelingen te beschrijven.<br>Afspraken rondom professionalisering worden jaarlijks afgesproken en in het taakbeleid vastgelegd. | Gezond Slagharen/Gezonde school: we zijn een gezonde school, waarbij de aandacht ligt op gezond eten en water drinken en bewegend leren.<br><br>We maken afspraken over de verkeersveiligheid rondom de school.<br><br>Onze Daltonschool heeft een positieve plaats in het dorp Slagharen, waarbij wederkerigheid de sleutel is. Dit wordt uitgewerkt in ons katholiek identiteitsplan en vanuit het gemeenteplan "Gezond Slagharen" en "Groene Plein".<br><br>We blijven voldoende oudergesprekken met ouders plannen, daarnaast willen we ouders uitnodigen om te participeren in organisatie renovatie plein, PR-groep, inloop/kijkmomenten enz.<br><br>Bij het MT is altijd ruimte tot gesprek, zowel informeel als formeel. |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Medewerkers krijgen kansen om zich te specialiseren in een bepaald vakgebied. Zij vormen het middenkader van de Kwinkslag en hebben regelmatig overleg met MT. |  |
|--|--|--|

| Actiepunten  |  |   |
|--|--|---|
| 2020: Renovatie plein<br>2020-2022: Implementeren en borgen Daltonplan<br>2020-2022: Borgen Kanjerprotocol<br>2020: Certificering medewerkers<br>2020-2021: Aanvraag visitatie NDV<br>2020-2022: Teamscholing kindgesprekken en ontwikkeling kindportfolio | Jaarlijkse borging van het Zorgplan en het SOP<br>2020: Scholing leerlijnen en effectieve instructie<br>2020: Rekenmethode met leerlijnen<br>2020: Chromebooks groep 5<br>2020: Aanschaf touchscreens<br>2020: Werkgroep Daltonmaterialen<br>2020-2021: Ontwikkeling portfolio leerkrachten<br>2020: Scholing tot Taalspecialist<br>2020-2021: Scholing ICT-er<br>2021: Taalmethode met leerlijnen<br>2022: Scholing Rekenspecialist | 2020-2022: Identiteitsplan<br>2020: Onderzoek verkeersveiligheid in Breed Overleg<br>2020-2022: Inloop- en kijkmomenten |

Note: het jaar 2022 wordt benut voor evaluatie en borging van de actiepunten genoteerd in het schoolplan 2020-2022 met het doel als opstap dienend voor het schoolplan 2023-2026

## 4. Jaarverslag 2021

| Strategisch thema                          | Veiligheid en vertrouwen  |
|--|---|
| <b>Gewenste situatie (doelen)</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De kinderen komen met plezier naar onze school.</li> <li>- Op onze school leren kinderen dat zij zelf verantwoordelijk zijn en leren we hen eigen keuzes te maken, vanuit het Daltononderwijs met gecertificeerde Daltonleerkrachten.</li> <li>- Op onze school zijn alle leerkrachten gecertificeerd Daltonleerkracht.</li> <li>- De leerkrachten zijn gecertificeerd Kanjertrainer.</li> <li>- De leerkrachten kunnen kindgesprekken voeren.</li> <li>- Het plein wordt gerenoveerd tot een natuurlijk groen plein.</li> <li>- Elke leerkracht heeft het BHV diploma.</li> </ul>   |
| <b>Activiteiten (hoe)</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijdens vergaderingen, studiedagen en tijdens intervisiemomenten leren de leerkrachten elkaar feedback te geven.</li> <li>- Implementeren van intervisie in het team.</li> <li>- Scholing voor leerkrachten tot Daltonleerkracht, indien nodig.</li> <li>- Borgingsmomenten plannen van het Daltonplan (zie Daltonboek).</li> <li>- Visitatie Nederlandse Daltonvereniging tot certificaat Daltonschool.</li> <li>- Teamscholing KinderTalentFluisteraar (kindgesprekken) 5 februari a.s. en najaar 2021.</li> <li>- We hanteren de school- en groepsregels consequent door herhaaldelijk te bespreken en tegen het licht te houden tijdens teambijeenkomsten.</li> <li>- Renovatie plein: acties en zelfwerkzaamheden.</li> <li>- BHV herhalingsdagen.</li> </ul> |
| <b>Betrokkenen</b>                         | Team, IB en directie  |
| <b>Periode (wanneer)</b>                   | Jan – dec 2021  |
| <b>Eigenaar (wie)</b>                      | Directie en IB  |
| <b>Kosten</b>                              | <p>Groene plein: € 60.000,00 ( incl. subsidies provincie en gemeente, vrijwillige werkzaamheden, giften en donaties)</p> <p>Scholing kindgesprekken: € 500,00</p> <p>Teamscholing Kanjer: € 500,00</p> <p>Borgingsdagen Dalton: € 500,00</p>  |
| <b>Evaluatie (wanneer)</b>                 | <p>Studiedagen en PV's</p> <p>Ontwikkelgesprekken individueel met leerkrachten</p> <p>Individuele spontane gesprekken directie-leerkrachten</p> <p>Teamdag 21-6-2021</p> <p>Teamdag 18 of 19 aug 2021</p>   |
| <b>Meten en Borgen (hoe)</b>               | <p>Klassenbezoeken IB en directie januari- juni</p> <p>Tandembezoeken IB en directie september - december</p> <p>Visitatiebezoek NDV januari 2021</p> <p>Gesprekken en klassenbezoeken Daltoncoördinator en specialist SEO.</p> <p>Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de "Rode Draad" en op de Daltonkaarten van KBS de Kwinkslag.</p>  |
| <b>Beschrijving loop van het jaar 2021</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle leerkrachten hebben hun Daltoncertificaat of volgen de opleiding hiertoe. Afsproken is dat de ontwikkeling door blijft gaan aan de hand van de PDCA dmv DOP groepen, die</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>bestaan uit groepen van leerkrachten. Ontwikkelingen die geïmplementeerd moeten worden, komen in het Daltonwerkplan.</p> <p>Het Daltonplan wordt regelmatig besproken zodat we het kunnen borgen.</p> <p>De Daltonvisitatie is goed gegaan. Het certificaat hangt aan de muur.</p> <p>De ontwikkelpunten zijn in het Daltonplan weggezet en in de planning opgenomen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle leerkrachten hebben hun BHV behaald en zijn aanwezig bij de herhalingsdagen.</li> <li>• Het groene plein is klaar.</li> <li>• Het hele team is gecertificeerd Kindertalentfluisteraar en voert deze gesprekken met zijn/haar leerlingen. Dit wordt het komende jaar verder uitgediept, doordat twee teamleden de cursus talentenbouwer doen.</li> </ul> <p>Zij krijgen de taak om te borgen en te verdiepen van de implementatie van Kindertalentfluisteraar hier op school.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het team is een Kanjersteam. Nieuwe personeelsleden volgen de opleiding tot Kanjerleerkracht.</li> <li>• We bespreken de regels binnen de school regelmatig. Zijn er aanpassingen nodig dan worden deze in de rode draad geschreven. Ook wordt dit gevolgd via ZIEN 2x per jaar.</li> <li>• Het implementeren van intervisie en collegiale consultatie in het team kan nog uitgebreid worden. Daarvoor is een Daltonkaart nodig</li> </ul> |
|--|---|

| Strategisch thema                 | Onderwijs op maat en vakmanschap  |
|-----------------------------------|---|
| <b>Gewenste situatie (doelen)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De kinderen zijn elk individueel op eigen niveau nieuwsgierig, ontdekkend en onderzoeken.</li> <li>- De kinderen zijn intrinsiek gemotiveerd, waarbij tegemoet gekomen wordt aan de talenten en ontwikkeling van elk individu.</li> <li>- De groepsleerkrachten ontwikkelen leer- en ontwikkelingslijnen.</li> </ul> <p>De leerkrachten professionaliseren zich d.m.v. collegiale consultaties, intervisie en scholing.</p>                                      |
| <b>Activiteiten (hoe)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talentontwikkeling d.m.v. uitbreiding en borging muziekonderwijs.</li> <li>- Onderzoek en implementatie techniek.</li> <li>- Implementatie en scholing team beeldende vorming en kunstzinnige vorming.</li> <li>- Ontwikkeling van leerlijnen rekenen, begrijpend lezen/luisteren en taal. Te beginnen met rekenen (uitloop naar 2022).</li> <li>- Invoering taal- leesmethode</li> <li>- Ontwikkelen kijkwijzer collegiale consultatie leerkrachten.</li> </ul> |
| <b>Betrokkenen</b>                | Leerkrachten, leerlingen, directie en IB  |
| <b>Periode (wanneer)</b>          | Januari- december 2021  |
| <b>Eigenaar (wie)</b>             | Leerkrachten, directeur en IB   |
| <b>Kosten</b>                     | onbekend  |



|  |   |
|--|---|
| <b>Evaluatie (wanneer)</b>                 | In de teamvergaderingen en studiedagen aan de hand van de Daltonkaarten.<br>Vastgesteld in de jaarplanner.  |
| <b>Metten en Borgen (hoe)</b>              | Klassenbezoeken en ontwikkelgesprekken IB en directie.<br>Intervisie georganiseerd in vergadertijd.<br>Collegiale consultaties met kijkwijzer; najaar 2021.<br>Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de "Rode Draad" en op de Daltonkaarten van de Kwinkslag.  |
| <b>Beschrijving loop van het jaar 2021</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Door de muziekvakleerkracht wordt de muzikale ontwikkeling gestimuleerd.</li> <li>• Beeldende vorming heeft meer vakinhoud gekregen door scholing van leerlijnen; leerkrachten worden vaardig in het geven van beeldende vorming door de scholing en coaching vanuit "Laat maar zien".</li> <li>• Ontwikkeling van de leerlijn rekenen is gestart. Helaas door de Corona-perikelen is het proces gestagneerd. Dit wordt weer opgepakt in het voorjaar van 2022 met als uitloop start najaar 2023. Daarna volgen de leerlijnen begrijpend lezen/luisteren en taal/spelling.</li> <li>• De ontwikkeling van rapport naar portfolio voor de leerlingen is opgestart en kan afgerond worden in januari 2022.</li> <li>• De taal-leesmethode wordt getest in groep 4. Daarnaast worden andere methodes geprobeerd en uitgezocht door de werkgroep. We wachten op de laatste ontwikkelingen. Veel methodes komen in januari 2022 nieuw uit.</li> <li>• Collegiale consultatie moet nog worden opgestart. Hoe gaan we dit faciliteren? Tijdens de tandembezoeken van het MT wordt wel geadviseerd om eens bij een collega te gaan kijken. Er moet een kijkwijzer en een portfolio voor leerkrachten ontwikkeld worden, zodat ontwikkelgesprekken en collegiale consultaties een plek kunnen krijgen.</li> <li>• De kinderen in de bovenbouw zijn niet allemaal intrinsiek gemotiveerd, hier moeten we aandacht aan besteden. Uitgezocht moet worden hoe wij hier vorm aan gaan geven.</li> <li>• Het onderzoek en implementatie van techniek wordt verschoven naar 2022-2023, omdat de agenda te vol was en er tijd en energie is weggeglip door de Lockdowns en het organiseren van het thuisonderwijs.</li> </ul> |

| <b>Strategisch thema</b>   | <b>Verbinding en samenwerking</b>  |
|----------------------------|--|
| Gewenste situatie (doelen) | <p>-De leerkrachten, directeur en IB zijn voortdurend proactief in de juiste en heldere communicatie naar ouders en andere externen.</p> <p>-De Kwinkslag biedt ouders de gelegenheid om actief te participeren in de school/in werkgroepen.</p> <p>-De Kwinkslag is een open organisatie en zoekt o.a. vanuit de Katholieke identiteit de verbinding met het dorp en de kerk.</p> |

|  |   |
|--|---|
| Activiteiten (hoe)                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Borgingsmomenten plannen voor behoud 'Gezonde school'.</li> <li>- Ouders betrekken bij de ontwikkelen van de schoolactiviteiten, zoals de werkzaamheden die ervoor moeten zorgen dat de Kwinkslag een natuurlijk groen plein krijgt.</li> </ul>  |
| Betrokkenen                                | Leerkrachten, leerlingen IB, directie en ouders   |
| Periode (wanneer)                          | januari – dec 2021  |
| Eigenaar (wie)                             | Werkgroep Gezonde school/Groene plein, leerkrachten, directeur  |
| Kosten                                     | -Natuurlijk groen plein: 60.000,00 (inclusief subsidies provincie en gemeente, giften en donaties, vrijwillige bijdrage werkzaamheden ouders e.a.)  |
| Evaluatie (wanneer)                        | Studiedagen en Team/werkgroep-vergaderingen   |
| Met en Borgen (hoe)                        | Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de 'Rode Draad' en op de Daltonkaarten van de Kwinkslag  |
| <b>Beschrijving loop van het jaar 2021</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• We hebben aandacht gehouden voor de gezonde school door maandelijks iets te schrijven in de nieuwbrief.</li> <li>• De werkgroep gezonde school is in het najaar van 2021 bij elkaar geweest en heeft de agenda voor het komende jaar gevuld met activiteiten, die betrekking hebben op bewegen en gezond eten/drinken.</li> <li>• Het EU-fruit is weer opgestart vanaf 3<sup>e</sup> week november. Ook de ouder die het overgebleven fruit wegbrengt naar de voedselbank is weer benaderd.</li> <li>• Het beleid t.a.v. de lunch en de verjaardag traktaties is met ouders aan het begin van het nieuwe schooljaar 2021 schriftelijk gecommuniceerd.</li> <li>• Ouders zijn aan het begin van het schooljaar 2021-2022 meer de school binnen geweest, maar door het besluit van de regering van 12 november 2021 is dit helaas weer teruggedraaid.</li> <li>• Doordat alle kinderen mee hebben gewerkt aan acties om geld op te halen voor het groene plein leeft dit ook bij de ouders.</li> <li>• Door de maatregelen m.b.t. Corona hebben we niet veel kunnen samenwerken met de kerk of het dorp. Dit wordt z.s.m. opgepakt.</li> </ul> <p>De gewenste situatie is hierdoor grotendeels niet behaald.</p> |

### Overige activiteiten

| Activiteit                           | wanneer  | kosten | wie      | Evaluatie 2022 |
|--------------------------------------|----------|--------|----------|----------------|
| Opstellen schoolgids 2021-2022       | juni     | nihil  | directie |                |
| Opstellen jaarverslag 2021           | december | nihil  | directie |                |
| Opstellen jaarplan 2022              | december | nihil  | directie |                |
| Afname vragenlijst veiligheid        | Oktober  | Nihil  | ouders   |                |
| Afname vragenlijst veiligheid (ZIEN) | oktober  | nihil  | team     |                |

|   |                |   |  |  |
|---|----------------|---|--|--|
| Afname vragenlijst veiligheid (ZIEN)        | oktober        | nihil   | leerlingen                                 |  |
| Scholing BHV                                | maart en april | bovenschools  | team                                       |  |
| Opstellen Schoolondersteuningsprofiel       | Sept/okt       | nihil   | IB'er                                      |  |
| Opstellen vakantierooster 2021-2022         | juni           | nihil   | team, directie en MR                       |  |
| Inzet en evaluatie werkdruggelden 2021-2022 | juni           | € 45790,00  | team, directie en PMR                      |  |
| Realisatie groene plein                     | Jan-dec        | Gemeente/provincie en geld uit acties eigen schoolbevolking € 60.000,00 | team, leerlingen, MR, OV, ouders, externen |  |

#### 4. Jaarplan voor het kalenderjaar 2022

Voor het aankomende kalenderjaar 2022 gaan we op basis van het schoolplan en het jaarverslag aan de slag met de volgende thema's/speerpunten:

| Strategisch thema                 | Veiligheid en vertrouwen   |
|-----------------------------------|--|
| <b>Gewenste situatie (doelen)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De kinderen komen met plezier naar onze school.</li> <li>- Op onze school leren kinderen dat zij zelf verantwoordelijk zijn en leren we hen eigen keuzes te maken, vanuit het Daltononderwijs met gecertificeerde Daltonleerkrachten.</li> <li>- Op onze school zijn alle leerkrachten gecertificeerd Daltonleerkracht.</li> <li>- De leerkrachten zijn gecertificeerd Kanjertrainer.</li> <li>- De leerkrachten kunnen kindgesprekken voeren.</li> <li>- Elke leerkracht heeft het BHV diploma.</li> </ul>   |
| <b>Activiteiten (hoe)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijdens vergaderingen, studiedagen en tijdens intervisiemomenten leren de leerkrachten elkaar feedback te geven.</li> <li>- We hanteren de school- en groepsregels consequent door herhaaldelijk te bespreken en tegen het licht te houden tijdens teambijeenkomsten.</li> <li>-Leerlingen ervaringen met consequenties/gevolgen op laten doen als leermoment met het oog op het VO. Daltonkaart (= protocol)</li> <li>- De Kanjertaal in elke klas implementeren en borgen.</li> <li>- Kindgesprekken/talentgesprekken faciliteren.</li> <li>- Implementatie Talentgesprekken MT-leerkrachten.</li> <li>- Onderzoeken of de opbrengsten scholing 'Laat maar zien' groepsdoorbrekend geïmplementeerd kan worden.</li> <li>- BHV herhalingsdagen.</li> </ul> |
| <b>Betrokkenen</b>                | Team, IB en directie   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Periode (wanneer)</b>      | Jan – dec 2022  |
| <b>Eigenaar (wie)</b>         | Directie en IB  |
| <b>Kosten</b>                 | Faciliteren kindgesprekken WTF: 0,1: € 6000,00<br>Teamscholing Kanjer: € 1000,00<br>Borgingsdagen Dalton: € 1000,00   |
| <b>Evaluatie (wanneer)</b>    | Studiedagen en PV's<br>Ontwikkelgesprekken individueel met leerkrachten<br>Individuele spontane gesprekken directie-leerkrachten<br>Teamdag 10-6-2022<br>Teamdag 24 of 25 aug 2021  |
| <b>Metten en Borgen (hoe)</b> | Klassenbezoeken IB en directie januari- juni '23<br>Tandembezoeken IB en directie september – december '22<br>Gesprekken en klassenbezoeken Daltoncoördinator en specialist SEO.<br>Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de "Rode Draad" en op de Daltonkaarten van KBS de Kwinkslag. |

| <b>Strategisch thema</b>          | <b>Onderwijs op maat en vakmanschap</b>  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Gewenste situatie (doelen)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-De kinderen zijn elk individueel op eigen niveau nieuwsgierig, ontdekkend en onderzoeken.</li> <li>- De kinderen zijn intrinsiek gemotiveerd, waarbij tegemoet gekomen wordt aan de talenten en ontwikkeling van elk individu.</li> <li>- De groepsleerkrachten ontwikkelen leer- en ontwikkelingslijnen.</li> <li>- De leerkrachten professionaliseren zich d.m.v. collegiale consultaties, intervisie en scholing.</li> </ul>  |
| <b>Activiteiten (hoe)</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek en implementatie techniek.</li> <li>- Implementatie en scholing team beeldende vorming en kunstzinnige vorming.</li> <li>- Bovenbouw (groep 7 en 8) gedisciplineerd en consequent begeleiden om te komen tot eigenaarschap en intrinsiek motivatie.</li> <li>- Ontwikkeling van leerlijnen rekenen, begrijpend lezen/luisteren en taal. Te beginnen met rekenen.</li> <li>- Invoering taal- leesmethode</li> <li>- Scholing en coaching EDI.</li> <li>- Implementeren van intervisie en collegiale consultatie in het team, d.m.v. facilitatie en het ontwikkelen van een kijkwijzer.</li> <li>- Ontwikkelen van een leerkracht-portfolio.</li> </ul> |
| <b>Betrokkenen</b>                | Leerkrachten, leerlingen, directie en IB   |
| <b>Periode (wanneer)</b>          | Januari- december 2022   |
| <b>Eigenaar (wie)</b>             | Leerkrachten, directeur en IB  |
| <b>Kosten</b>                     | Edi: scholing en coaching-on-the-job (incl materialen): € 12000,00<br>Techniek: onbekend   |
| <b>Evaluatie (wanneer)</b>        | In de teamvergaderingen en studiedagen aan de hand van de Daltonkaarten.<br>Vastgesteld in de jaarplanner.   |
| <b>Metten en Borgen (hoe)</b>     | Klassenbezoeken en ontwikkelgesprekken IB en directie (2x per jaar).<br>Intervisie georganiseerd in vergadertijd.<br>Collegiale consultaties met kijkwijzer;   |

|  |  |
|--|--|
|  | Coaching en begeleiding bovenbouwleerkrachten, door directie en IB. Evaluatie gesprekken bovenbouwleerkrachten. (met IB en directie)<br>Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de "Rode Draad" en op de Daltonkaarten van de Kwinkslag |
|--|--|

| Strategisch thema          | Verbinding en samenwerking   |
|----------------------------|--|
| Gewenste situatie (doelen) | -De leerkrachten, directeur en IB zijn voortdurend proactief in de juiste en heldere communicatie naar ouders en andere externen.<br>-De Kwinkslag biedt ouders de gelegenheid om actief te participeren in de school/in werkgroepen.<br>-De Kwinkslag is een open organisatie en zoekt o.a. vanuit de Katholieke identiteit de verbinding met het dorp en de kerk.<br>- De Kwinkslag is een erkend leerbedrijf. Dat betekent dat wij studenten de gelegenheid bieden bij ons op school in de praktijk het geleerde kunnen oefenen (stages). Zij worden begeleid door een gecertificeerde opleider in de school. (OIS) |
| Activiteiten (hoe)         | - Ouders betrekken bij de ontwikkelen van de schoolactiviteiten.<br>- DE OIS houdt talent- en welbevindengesprekken met studenten. (De werkwijze en de borging worden beschreven op een Daltonkaart)   |
| Betrokkenen                | Leerkrachten, leerlingen IB, directie en ouders  |
| Periode (wanneer)          | januari – dec 2022   |
| Eigenaar (wie)             | Werkgroep Gezonde school, leerkrachten, directeur, identiteitsbegeleider vanuit Catent   |
| Kosten                     | nvt  |
| Evaluatie (wanneer)        | Studiedagen<br>Team/werkgroep-vergaderingen  |
| Met en Borgen (hoe)        | Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de 'Rode Draad' en op de Daltonkaarten van de Kwinkslag   |

### Overige activiteiten

| Activiteit  | wanneer              | kosten   | wie   | Evaluatie  |
|---|----------------------|----------|---|------------|
| Opstellen NPO   | Schooljaar 2022-2023 | nvt      | Directie<br>Team<br>MR                          | Team<br>MR |
| Ontwikkelen en opstellen van schoolplan 2023-2026                                 | Jan-juni 2023        | onbekend | Directie i.s.w.m.<br>Catent collega-directeuren | Team/MR    |
| Opstellen schoolgids (incl. gesprekkencycli ouder-, IB-, directie-gesprekken enz. | juni                 | nihil    | Directie<br>Team<br>MR                          | Team<br>MR |
| Opstellen jaarverslag 2021  | december             | nihil    | Directie<br>Team<br>MR                          | Team<br>MR |
| Opstellen jaarplan 2021   | december             | nihil    | Directie<br>Team<br>MR                          | Team<br>MR |

|   |          |              |                   |  |
|---|----------|--------------|-------------------|--|
| Afname vragenlijst veiligheid (ZIEN)  | oktober  | nihil        | team              | Team MR                                |
| Afname vragenlijst veiligheid (ZIEN)  | oktober  | nihil        | leerlingen        | Team                                   |
| Scholing BHV  |          | bovenschools | team              | Directie en team                       |
| Opstellen Schoolondersteuningsprofiel   | Sept/okt | nihil        | IB'er             | Directie/mr/team                       |
| Opstellen vakantierooster 2022-2023   | juni     | nihil        | directie          | Team/MR                                |
| Leerlingraad installeren  | Sept.    | nvt          | directie          | Borging Daltonkaart taken leerlingraad |
| Inzet en evaluatie werkdruggelden 2022-2023   | juni     | € 45790,00   | directie          | team, directie en PMR                  |
| ICT-ondersteuning onderzoeken met inzet BB voor de OB<br>Onderzoek naar onderwijskundig aanvulling op gebied van Digi-wijsheid en geletterdheid | Jan-dec  | nvt          | Directie- ICT'ers | team                                   |
| Gesprekkencyclus specialisten (middenkader) en planning specialistentijd  | sept     | WTF: 0,1     | directie          | Specialisten/team/IB                   |

## Formulier ter instemming jaarverslag 2021 en jaarplan 2022

Kbs de Kwinkslag  
Vergouwlaan 5  
7776 BA Slagharen  
0523684768  
[www.kbsdekwickslag.nl](http://www.kbsdekwickslag.nl)  
[directie.kwickslag@catent.nl](mailto:directie.kwickslag@catent.nl)

---

Het MR van bovengenoemde school heeft ingestemd met het jaarverslag van 2021 en het jaarplan van 2022.

Namens de MR,

Slagharen plaats

15 dec 2021 datum

Melanie Akkes handtekening

Melanie Akkes naam

voorzitter MR functie

