



# KBS De Kwinkslag

Hou de kalender op de webpagina: [www.kbsdekwinkslag.nl](http://www.kbsdekwinkslag.nl) goed in de gaten.

<b>WEEK 5</b>		<b>31 januari t/m 6 februari</b>	
Woensdag	2 februari		INFO 6 op internet
<b>WEEK 6</b>		<b>7 februari t/m 13 februari</b>	
Maandag	7 februari	19.00 uur	Vergadering OV
<b>WEEK 7</b>		<b>14 februari t/m 20 februari</b>	
Dinsdag	15 februari	19.30 uur	Vergadering MR
<b>WEEK 8</b>		<b>21 februari t/m 27 februari</b>	
<b>WEEK 9</b>		<b>28 februari t/m 6 maart</b>	
Maandag	28 februari	Middag	Stuudiemiddag. Alle leerlingen <b>vrij</b> vanaf 12.15 uur
Woensdag	2 maart	's morgens	Luizenpluizen OVB
		's avonds	INFO 7 op internet
<b>WEEK 10</b>		<b>7 maart t/m 13 maart</b>	
Maandag	7 maart	's morgens	Daily Mile (info volgt)
		19.00 uur	Vergadering OV

### Gezondheidsonderzoeken vanuit de Jeugdgezondheidszorg GGD IJsselland

De Jeugdgezondheidszorg van GGD IJsselland is er voor jou! We begeleiden ouders waar nodig graag bij het opgroeien en opvoeden van hun kind. Je bent dan ook altijd welkom om je vraag aan ons te stellen. Heb je vragen over de gezondheid, ontwikkeling of opvoeding van je kind? Of spelen er zaken op school die je met ons wilt bespreken? Neem dan contact met ons op. Dit kan telefonisch via 088 - 443 07 02 (bereikbaar op werkdagen van 8:00 tot 17.00 uur) of via onze website [www.ggdijssel.nl/contactjeugdgezondheidszorg](http://www.ggdijssel.nl/contactjeugdgezondheidszorg).

## **Gezondheidsonderzoeken**

Normaal gesproken komen wij altijd op school om bij de kinderen van ongeveer 5 jaar de ogen- en orentest te doen en de lengte- en gewichtsmeting uit te voeren. Bij de kinderen van ongeveer 10 meten we de lengte en het gewicht. Door de coronacrisis hebben we dit het afgelopen schooljaar niet kunnen doen en helaas is dit ook de komende periode niet mogelijk.

De rest van het schooljaar 2021-2022 gaan we daarom op een andere manier werken:

### **Gezondheidsonderzoek 5 jaar**

Is je kind ongeveer 5 jaar oud? Dan ontvang je van ons een uitnodiging. Je kan dan zelf via Mijn Kinddossier ([www.mijnkinddossier.nl](http://www.mijnkinddossier.nl)) een afspraak inplannen voor de ogen- en orentest en een lengte- en gewichtsmeting. Het onderzoek wordt gedaan door de doktersassistente op het consultatiebureau. Je ontvangt ook een vragenlijst. Deze kun je thuis invullen voor de afspraak. De doktersassistente kijkt dan samen met jou of er nog een afspraak wordt gepland bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

### **Gezondheidsonderzoek 10,5 jaar**

Is je kind ongeveer 10,5 jaar oud? Dan ontvang je van ons een digitale vragenlijst via Mijn Kinddossier. In deze vragenlijst stellen we algemene vragen over je kind en informeren we of jijzelf nog vragen hebt. Daarnaast vragen we of je zelf de lengte en het gewicht van je kind wil meten. De doktersassistente bekijkt de ingevulde vragenlijst en nodigt je eventueel uit voor een gesprek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Heb je tussendoor een vraag? Neem dan contact met ons op of kijk op onze [website](#) voor informatie over opgroeien en opvoeden.

Jeugdgezondheidszorg GGD IJsselland

## **GROENE PLEIN**

Voor het onderhoud van ons Groene Plein kunnen wij nog wel wat hulp van ouders/opa's en oma's gebruiken. Weet u iemand die ons wil helpen of misschien vindt u het zelf leuk om te komen maaien/schoffelen dan kunt u zich bij juf Astrid of juf Ria opgeven.

Tevens zijn we nog op zoek naar iemand die met bv een veegmachine ons schoolplein schoon zou willen vegen.

## **EFFECTIVITEIT (DALTON)**

Bij ons op de Kwinkslag is alle tijd Daltontijd.

Wij starten op school met een inloop bedoeld voor Daltontijd, zodat er direct zelfstandig gewerkt kan worden en er tijd is voor pre-teaching en extra instructie gegeven kan worden door de leerkracht. Groep 1 en 2: de kinderen kunnen op het bord zien wat het ritme van de dag is. Tevens zien ze wanneer ze aan een instructie kunnen deelnemen. De doelen zijn te zien op de doelenbomen en de rekentoren. Groep 3 t/m 8: de kinderen kunnen aan het planbord//taakbrief zien wat het ritme van de dag is. Tevens zien ze wanneer er een instructie is waaraan ze deel willen nemen. En ook hoe laat ze bij juf Annette of juf Hedwig of plusgroep moeten zijn. Zo is het voor iedereen voorspelbaar. De kinderen maken gebruik van een doelenboom/doelenboekje bij bv rekenen. Hierdoor weten ze welk doel ze behaald hebben en waar ze nog mee moeten oefenen.

08.30	Inloop	plannen
08.45		
09.00	Taal	Samenvatting zinnen
09.15		
09.30	Rekenen	Delen met rest
09.45		
10.00		
10.15	Pauze	
10.30	Lezen	1 minuut lezen / 5 min / 10 min
10.45		
11.00	Spelling	José week 12
11.15	Begr. lezen	Elke les 8
11.30		
11.45	Weektaak	
12.00	Pauze	
12.15		
13.00	Gym	
13.15		
13.30		
13.45		
14.00	Spreekbeurt	
14.15		
14.30		
14.45	Weektaak	
15.00	Pauze	



## KANJERTRAINING

In groep 6 gebruiken wij complimentenkaartjes die de kinderen kunnen verdienen. Tijdens de dag loopt de juf rond en deelt ze de complimentenkaartjes uit aan de kinderen die ze hebben verdiend. Aan het einde van de dag geven de kinderen deze weer terug en kunnen we ze elke dag opnieuw gebruiken. Het is leuk om te zien dat de kinderen hiervan groeien. Ze zijn erg trots wanneer ze zo'n kaartje hebben gekregen. Er zijn echt een hoop verschillende kaartjes te verdienen, met verschillende soorten complimenten. Deze complimenten mogen de kinderen elkaar ook geven wanneer we reflecteren op de dag. Zo leren en groeien we van elkaar en met elkaar.



## IEP

De afgelopen weken heeft uw kind er vast al over verteld, de IEP toetsen werden afgenomen. Voor groep 3 was dit voor het eerst, voor de andere groepen voor de 3e keer.

Het IEP-leerlingvolgsysteem heeft een visie die goed past bij onze Dalton- en kindvisie.

Een kind is meer dan rekenen en taal; ook zijn/haar sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken hem/haar tot wie hij/zij is. Een compleet kind is **hoofd, hart én handen**. Een volgsysteem moet daar rekening mee houden. Het gaat ons erom inzicht te krijgen waar een kind nu staat in zijn eigen ontwikkeling. Door betekenisvol te toetsen brengt het IEP-leerlingvolgsysteem de ontwikkeling én de talenten van het complete kind in kaart. Een uitkomst waarmee de leerkracht samen met de leerling inzicht krijgt in de volgende ontwikkelingsstap en de doelen die dan gesteld kunnen worden. Hiermee vergroten we het eigenaarschap van de leerling bij zijn eigen ontwikkeling. In onze schoolgids kunt u hierover ook informatie vinden.

Ben u benieuwd hoe IEP werkt? U kunt meer lezen op <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/voor-ouders/>

Als de rapporten meegegeven worden sturen we u ook een ouderbrief mee.

## BRUSSENGROEP

Een brussengroep is een groep voor broers en zussen voor kinderen die een broer/zus met autisme en/of AD(H)D hebben. Marianne Kremer (praktijk Asgaard) en Rinie v.d. Hoek (Carinova Mantelzorgondersteuning) organiseren weer een Brussengroep voor kinderen van 9-12 jaar die een broer/zus met Autisme en/of AD(H)D hebben. De groep bestaat uit minimaal 4 kinderen tussen de 9-12 jaar uit de gemeente Hardenberg/Ommen.

Er zullen 5 bijeenkomsten worden gehouden (maandagmiddag 15.30-17.00 uur) waarbij allerlei onderwerpen gerelateerd aan ASS/AD(H)D aan de orde komen.

Voor de ouders worden er twee ouderavonden georganiseerd (bij aanvang en bij afronding). Er zijn geen kosten aan deelname verbonden.

In de bijlage vindt u meer informatie over de data en wijze van aanmelden.

## OPROEPJE HULP PANNENKOEKEN EN VOORLEESFEEST (OVB)

Voor 30 maart zoeken we hulpouders die een mobiel gasstel kunnen aanleveren of pannenkoeken kunnen bakken. Bij een mobiel gasstel kunt u denken aan een skottelbraai, campinggasstel oid waar op gekookt kan worden.

Ook vragen we of er opa's en/ of oma's willen komen voorlezen.

Nadere informatie volgt nog.

U kunt zich opgeven bij juf Petra. [p.hermes@catent.nl](mailto:p.hermes@catent.nl)

**LET OP: als u nog een kind thuis heeft dat nog niet naar school gaat, denkt u er dan aan om uw kind in te schrijven! Formulieren zijn bij de conciërge te verkrijgen.**

### BIJLAGE: 1. Brussengroep

#### 2. Trefwoord Bewonderen



## KIDSPRAAT

Juf had taartjes gemaakt voor haar verjaardag. De bodem bestond uit Bastogne koekjes.

Een leerling vroeg hoe die bodem nou ook alweer genoemd werd.

Toen juf Bastogne bodem zei, zei de leerling: 'Ik ga ook thuis vragen om een kastanjabodem!'

# Bewonderen

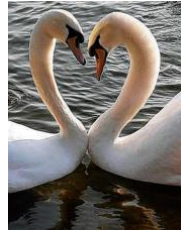


## Ouderbrief bij Trefwoord

thema 2-4 (31 jan.– 18 febr. 2022)

### Bewonderen

Kinderen kunnen ademloos kijken naar dieren, zoals apen in de dierentuin die eindeloos aan het stoeien en vlooiën zijn. Volwassenen reizen de halve aarde over om de ijsbergen van Antarctica met eigen ogen te kunnen bewonderen. Een van de mooiste eigenschappen van mensen is dat zij zich kunnen verwonderen... dat wij in staat zijn om het mooie en bewonderingswaardige in de wereld om ons heen te waarderen.



### Mensen kunnen mensen bewonderen

Er valt vooral veel te ontdekken als mensen mensen bewonderen. De schilder van het schilderij in een museum, zal niets van de bewondering of afkeuring merken. Maar als een kind applaus krijgt voor een optreden in de maandopening of musical in groep acht gebeurt er iets... het is trots zijn en groeit in zelfvertrouwen. Het kan ook anders. Je kunt jezelf ook aanstellerig en met veel kapsones gaan gedragen. Als je graag bewonderd wil worden en het gebeurt niet, kun je afgunst en jaloezie ervaren. Kortom... allerlei tegengestelde gevoelens als mensen niet op een goede manier met bewondering omgaan.

### Jezus... bewonderen of jezelf laten verwonderen?

De evangelisten die over Jezus hebben geschreven, steken hun verwondering niet onder stoelen of banken. Als Jezus in een verhaal Jezus een leerling geruststelt, loopt Hij over het water naar hem toe. Bewondering alom. Daar gaat het Jezus niet om. Waar gaat dit verhaal werkelijk over? In woord en daad laten zien hoe wij met elkaar om horen te gaan! Een ander verhaal vertelt hoe Jezus heel veel mensen te eten geeft door vijf broden en twee vissen met al die mensen te delen. En als iedereen voldoende heeft gegeten blijft er ook nog genoeg over, namelijk twaalf manden met brood. Wonderlijk allemaal, maar waar gaat het echt om in dit Bijbelverhaal?

### Het lelijke jonge eendje

Wie kent er niet het prachtige sprookje over het lelijke jonge eendje dat uitgroeit tot een prachtige zwaan? Zo voelen wij ons allemaal wel eens. Niet gezien en niet gewaardeerd. Totdat iemand ons onverwachts een compliment geeft. Omdat hij of zij jou bewondert om wat je hebt gedaan, of om wie je bent. Je groeit in zelfvertrouwen. Kan een kind bewondering opbrengen voor zichzelf? De leerlingen uit midden – en bovenbouw maken kennis in een reportage met Adinda en Matthijs. Zij worden bewonderd om hun muzikale talenten. Wat doet dat met hen?



### Bewonderen, verwonderen

Bewonderen heeft ook alles te maken met verwonderen. Daarom spreken mensen dat soms uit in een gebed en bedanken God voor die wonderlijke wereld waarin zij mogen leven. Bewondering voor de prachtige aarde waarop wij leven en die door ons wordt bedreigd, leidt dan soms tot woord en daad, net als Jezus. Dan kijken wij niet toe hoe de biodiversiteit door onszelf teniet wordt gedaan, maar we zetten ons in voor het behoud van de aarde, door klein te beginnen. Wij zaaien dan dit jaar allemaal een klein tuintje in, van een meter bij een meter, met bloemen en kruiden waar insecten dol op zijn. Meer insecten betekent ook meer vogeltjes. Zo helpen we allemaal een klein beetje mee aan het beter maken van de natuur.

AANGEBODEN  
DOOR:

CARINOVA  
MANTELZORG  
ONDERSTEUNING &  
PRAKTIJK ASGARD

WANNEER:

MAANDAGMIDDAG  
14, 21, 27 MAART,  
4 EN 11 APRIL

15.30-17.00 UUR

OUDERAVONDEN:  
14 MAART EN  
11 APRIL

19.30-21.00 UUR

**BRUSSENGROEP**

**VOOR KINDEREN  
MET EEN  
BROER/ZUS MET  
AUTISME EN/OF  
AD(H)D**

VOOR WIE:

KINDEREN 9-12  
JAAR UIT DE  
GEMEENTE  
HARDENBERG/  
OMMEN

WAAR:

BUURTCENTRUM  
DE WIEKSTEE,  
HONSDRAF 2B  
HARDENBERG

VOOR INFORMATIE EN OPGAVE:

RINIE V.D. HOEK (06-30732933 /  
R.VANDEHOEK@CARINOVA.NL OF

MARIANNE KREMER (06-17476805 /  
MARIANNE@PRAKTIJKASGARD.NL

