

Jaarverslagen 2022 - 2026
Jaarplannen 2023 - 2026
De Kwinkslag



KBS De Kwinkslag

Slagharen 31-1-2023

Inhoud

1	Inleiding	3
2	Kalenderjaar 2022	3
2.1	Verslag van gebeurtenissen 2022.....	3
2.2	Jaarverslag 2022	7
3	Kalenderjaar 2023	9
3.1	Jaarplan 2023	9
3.2	Verslag van gebeurtenissen 2023.....	13
3.3	Jaarverslag 2023	13
4	Kalenderjaar 2024	14
4.1	Jaarplan 2024	14
4.2	Verslag van gebeurtenissen 2024.....	14
4.3	Jaarverslag 2024	14
5	Kalenderjaar 2025	15
5.1	Jaarplan 2025	15
5.2	Verslag van gebeurtenissen 2025.....	15
5.3	Jaarverslag 2025	15
6	Kalenderjaar 2026	16
6.1	Jaarplan 2026	16
6.2	Verslag van gebeurtenissen 2026.....	16
6.3	Jaarverslag 2026	16

Gegevens school en bestuur

School: de Kwinkslag
Brin: 07RJ
Directeur: Ingrid Heins
Adres: Vergouwlaan 5
Telefoon: 0523-684768
E-mailadres: directie.kwinkslag@catent.nl
Website: www.kbsdekwinkslag.nl

Bestuurskantoor nummer: 40888
Bestuur: Stichting Catent
Bezoekadres: Schrevenweg 6, 8024 HA Zwolle
Telefoon: 038-3031844

1 Inleiding

Dit document bevat aan het einde van 2026 alle jaarverslagen van onze school van kalenderjaar 2022 tot en met 2026 en alle jaarplannen van kalenderjaar 2023 tot en met 2026. Dit document wordt jaarlijks aangevuld met het nieuwe jaarverslag en jaarplan. Deze jaarplannen en jaarverslagen zijn een uitwerking van ons schoolplan 2023-2026. Door het combineren van het jaarverslag en het jaarplan benadrukken we de cyclus van kwaliteitszorg. Hoewel het schoolplan 2023-2026 richtinggevend blijft, evalueren we elk jaar de ontwikkeling die we doorgemaakt hebben, bepalen we in hoeverre we de gestelde doelen behaald hebben en stellen we de doelen voor het komende jaar op. Vervolgens beschrijven we de activiteiten die we gaan uitvoeren om die doelen te behalen inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

Dit jaarverslag en jaarplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

1. Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
2. Bespreking in het team
3. Bespreking MR en eventueel SAC

2 Kalenderjaar 2022

2.1 Verslag van gebeurtenissen 2022

De volgende gebeurtenissen hebben in 2022 plaats gevonden.

- Nieuwe ib-er
- Start, ziekte en vertrek nieuwe directeur
- Nieuwe collega in leerjaar 8.
- Er zijn meerdere collega's vertrokken en aangenomen.

2.1.1 Resultaten Eindtoets groep 8

De uitstroom van 2022: gemiddelde van drie vakken.

1F: 95,2%

2F: 56,5%

Rekenen	Taalverzorging	Lezen
1F: 94,7	1F: 100%	1F: 100%
1S: 52,6	2F: 73,7%	2F: 73,7%

De uitstroom is passend bij de LOVS lijn. 1 leerling heeft hoger gescoord dan verwacht.

2.1.2 LOVS midden en eindanalyse schoolresultaten

In 2022 valt begrijpend lezen op vanaf leerjaar 6. Hieronder vind je een korte analyse op leerjaarniveau.

Leerjaar 6:

Groep 6 laat onvoldoende groei zien op begrijpend lezen. Leerlingen passen niet toe wat in de les wordt aangeboden. Er is veel uitval geweest in lestijd vanwege corona.

Leerjaar 7:

In trend zie je dat leerjaar 7 hoger scoort dan andere leerjaren.

Leerjaar 8:

In trend zie je de afgelopen 4 jaar dat de resultaten van midden leerjaar 8 minder groei maken dan gemiddeld.

Op schoolniveau is er gekozen voor een integrale aanpak. De methode die hierbij helpend is Blink lezen. Dit is nu nog een pilot. Mogelijk vult de methode Taalactief 5 de aanpak voor begrijpend lezen aan.

2.1.3 Resultaten Sociale veiligheid

Op de Kwinkslag wordt 2 keer per jaar de Zien sociale belevenis lijst afgenomen (later Kindbegrip). De veiligheidsbelevenis wordt ingevuld door de leerlingen van leerjaar 5 tot en met 8. Als een leerling een score heeft die uitvalt, gaat de leerkracht in gesprek met de leerling. Op schoolniveau zijn er geen bijzonderheden.

Wel wil het team van de Kwinkslag in schooljaar 2023-2024 een ander meetinstrument onderzoeken/aanschaffen dat beter bij de visie van de school past.

2.1.4 Ontwikkeling leerlingaantal

De Kwinkslag is een groeischool. Het instroom is positief. De leerlingengroei voor 2022 is 1.7%.

2.1.5 Aantal TLV SO/SBO

In het schooljaar 2022 is een leerling verwezen naar het SBO. Deze leerling blijft binnen de stichting.

2.1.6 Schoolontwikkeling

In 2022 staat de volgende schoolontwikkeling centraal

- Dalton
- EDI
- Bewegend leren
- Kanjertraining

2.1.7 Scholing

Teamscholing:

- Kanjertraining.
- Borgingsdagen Dalton.
- Herhaling BHV
- Borgingsdagen Kanjertraining.
- Webinars Cedin
- EDI

Individuele scholing: Nieuwe leerkrachten volgen de Daltonopleiding, Kanjertraining, BHV en Bewegingsonderwijs als deze nog niet in bezit zijn.

2.1.8 Personeel

Verzuim:

De ziektefrequentie loopt op vanaf 2021. Het langdurig ziekteverzuim is najaar 2022 iets opgelopen. Door de minimale personele bezetting blijft er minder tijd over voor ambulante taken zoals specialisten. Dit is een aandachtspunt voor de formatie van 2023-2024.

Vanuit het werkverdelingsplan is de personele inleen van een vakdocent bewegingsonderwijs en een vakdocent muziek .

Het team van de Kwinkslag is stabiel, er zijn weinig personele wisselingen. Er is geen mobiliteit aangevraagd de afgelopen jaren.

De vergadercultuur en het taakbeleid volgens het werkverdelingsplan moet bijdragen aan zo weinig mogelijk ziekteverzuim. De vergaderingen worden verdeeld over de jaarplanner.

Studiebijeenkomsten en personeelsvergaderingen, afgewisseld 1x per maand. Bordsessies worden georganiseerd in de jaarplanner als er geen studiebijeenkomsten of personeelsvergaderingen gepland zijn. Het taakbeleid is georganiseerd vanuit de instantie Cupella. Deze berekent de individuele normjaartaken van de leerkrachten.

2.1.9 Financieel

De Kwinkslag laat een positief resultaat zien van € 109.784,00. Dit bedrag komt ten goede op het eigen vermogen van de Kwinkslag. Hier wordt onder andere de derde kleutergroep van betaald.

2.1.10 Aanbevelingen vanuit een audit

Vanuit het auditverslag februari 2022:

De resultaten van het onderwijs:

De resultaten zijn wisselend in de afgelopen jaren. Aandachtspunt vanuit de audit is dat de taalresultaten van de leerlingen de afgelopen 3 jaar tenminste op het niveau dat bij de kenmerken van de leerlingpopulatie past.

Schoolklimaat en veiligheid:

Wordt beoordeeld als ruimvoldoende. Aandachtspunt is de veelheid aan regels.

Aanbod en tijd:

De Kwinkslag hanteert methodes die de kerndoelen dekken. Onder andere door het Daltononderwijs is het onderwijs op De Kwinkslag gericht op actief burgerschap en sociale integratie. Kinderen worden medeverantwoordelijk gemaakt (o.a. leerlingraad) voor de organisatie van een aantal zaken in de school en in de groep. Aandachtspunt blijft het concreet vertalen van de plannen naar actief leerkrachthandelen.

Didactisch handelen:

Het didactisch handelen op de Kwinkslag kan verfijnd worden. Dit wordt vervolgd door de vervolgscholing van EDI.

Zicht op ontwikkeling:

De school is overgegaan op het leerlingvolgsysteem IEP. Dit systeem biedt veel mogelijkheden om kinderen goed te volgen en geeft goed inzicht over de spreiding van resultaten binnen de groep, het verwachte uitstroomniveau en de groepsgroei. Hierin is de Kwinkslag een voorloper voor andere scholen en daarmee echt een schoolvoorbeeld. Daarnaast wordt er vanuit de resultaten een concreet en haalbaar plan geschreven.

Personeelsbeleid:

In het schooljaarplan wordt een duidelijke verbinding gelegd tussen het onderwijskundig beleid en het personeelsbeleid. Dit wordt gedaan door het faciliteren van coördinatoren en in het taakbeleid. Ook wordt de gesprekkencyclus systematisch uitgevoerd. Daarnaast wordt er voldoende professionele ruimte geboden om initiatieven in te brengen.

2.1.11 Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek

Het laatste themaonderzoek (2020) was gericht op doorstroom PO-VO. Hier zijn geen specifieke punten uit naar voren gekomen. De inspecteur heeft onze aanpak meegenomen om te gebruiken ter controle voor andere scholen.

2.2 Jaarverslag 2022

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.

Proces, uitstroom en evaluatie:

- In overleg met het bestuur heeft de nog zittende directeur klassenbezoeken en ontwikkelgesprekken november/december '22 gehouden.
- Tandembezoeken IB en Directie zijn niet doorgedaan, i.v.m. met nieuwe IB en de komende installatie nieuwe directeur.
- Alle leerkrachten hebben hun Daltoncertificaat of volgen de opleiding hiertoe. Afsproken is dat de ontwikkeling door blijft gaan aan de hand van de PDCA-formulier en het 'vijftienveld' door middel van de werkgroep Dalton onder leiding van de Dalton coördinator. Ontwikkelingen die geïmplementeerd moeten worden, komen in het Dalton-werkplan en worden in de jaarplanning opgenomen.
- Het Daltonplan wordt regelmatig besproken zodat we het kunnen borgen.
- Alle leerkrachten hebben hun BHV behaald en zijn aanwezig bij de herhalingsdagen.
- Het hele team is gecertificeerd Kindertalentfluisteraar en voert deze gesprekken met zijn/haar leerlingen. De borging en implementatie verloopt via de gecertificeerde leerkrachten de cursus talentenbouwer hebben gedaan.
- Het team is een Kanjerteam. Nieuwe personeelsleden volgen de opleiding tot Kanjerleerkracht. Twee collega's hebben het A-gedeelte met goed gevolg gedaan.
- We bespreken de regels binnen de school regelmatig. Zijn er aanpassingen nodig dan worden deze in de rode draad geschreven. Ook wordt dit gevolgd via ZIEN 2x per jaar. Dit schooljaar is ZIEN voor het laatst gebruikt. Het is niet meer leverbaar.
- Het implementeren van intervisie en collegiale consultatie in het team kan nog uitgebreid worden. Daarvoor is een Daltonkaart nodig. Tijdens een paar bijeenkomsten is er een vorm van intervisie toegepast onder leiding van de IB.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Klassenbezoeken IB/directie.
- Het Daltonplan bespreken in het team.
- Keuze maken tussen ander volgsysteem (vervangen ZIEN).
- Implementeren van intervisie en collegiale consultatie omzetten naar een Daltonkaart.

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.

Proces, output en evaluatie:

- Beeldende vorming heeft meer vakinhoud gekregen door scholing in leerlijnen; leerkrachten worden vaardig in het geven van beeldende vorming door de scholing en coaching vanuit "Laat maar zien".
- Ontwikkeling van de leerlijn rekenen is gestart. Helaas door de Corona-perikelen is het proces gestagneerd. Dit wordt weer opgepakt in het voorjaar van 2023 met als uitloop start najaar 2023. Daarna volgen de leerlijnen begrijpend lezen/luisteren en taal/spelling.
- De ontwikkeling van rapport naar portfolio voor de leerlingen is opgestart en is afgerond in januari 2023.
- Er is gekozen voor de taalmethode Taalactief 5. De groepen 4,5,6 werken schooljaar 2022-2023 met de nieuwe methode. Voor de groepen 7 en 8 is de methode nog in ontwikkeling.

- Begrijpend- en studerend lezen is nog in ontwikkeling. Er loopt een onderzoek naar een goede methode, dat eind schooljaar 2022-2023 met een voorstel van een nieuwe methode verder gaat. Tot die tijd wordt Blink als experiment gebruikt.
- Collegiale consultatie moet nog worden opgestart. Hoe gaan we dit faciliteren? Tijdens de tandembezoeken van het MT wordt wel geadviseerd om eens bij een collega te gaan kijken. Er moet een kijkwijzer en een portfolio voor leerkrachten ontwikkeld worden, zodat ontwikkelgesprekken en collegiale consultaties een plek kunnen krijgen.
- De kinderen in de bovenbouw zijn meer betrokken bij hun onderwijs door het aanbod van workshops en het vooruit toetsen. Kinderen leren om zelf in te schrijven voor een workshop, zodat de leerkrachten het onderwijs meer op niveau aan kunnen bieden en kinderen hun persoonlijke doelen leren benoemen.
- Het onderzoek en implementatie van techniek wordt verschoven naar 2022-2023, omdat de agenda te vol was en er tijd en energie is weggeglip door de Lockdowns en het organiseren van het thuisonderwijs.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Verder ontwikkelen en verdiepen van de rekenleerlijn.
- Ontwikkelen van de leerlijnen begrijpend lezen/ luisteren.
- Ontwikkelen van de leerlijnen taal/spelling.
- Borgen methode Taalactief V in leerjaren 4,5,6
- Implementatie methode Taalactief V in leerjaren 7,8.
- Keuze in aanpak/ methodiek begrijpend lezen.
- Implementatie van wetenschap/techniek

Strategisch thema school: verbinding en samenwerking.

Proces, output en evaluatie:

- We hebben aandacht gehouden voor de gezonde school door maandelijks iets te schrijven in de nieuwsbrief.
- De werkgroep gezonde school is in het najaar van 2022 bij elkaar geweest en heeft de agenda voor het komende jaar gevuld met activiteiten, die betrekking hebben op bewegen en gezond eten/drinken.
- Het EU-fruit is weer opgestart vanaf 3^e week november. Ook de ouder die het overgebleven fruit wegbrengt naar de voedselbank is weer benaderd. Overgebleven fruit wordt door ouders opgehaald, die het thuis kunnen gebruiken
- Ouders zijn in het schooljaar 2022-2023 weer helemaal welkom in de school. De werkgroepen met ouders werken weer optimaal en mogen gelukkig ook weer fysiek in de school participeren. De eerste viering is weer in de kerk geweest. Tijdens de kerstviering zat de kerk als vanouds bomvol.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

-

3 Kalenderjaar 2023

3.1 Jaarplan 2023

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.	
Doelen	<ul style="list-style-type: none">- De kinderen komen met plezier naar onze school.- De leerkrachten zijn gecertificeerd Kanjertrainer.- De leerkrachten kunnen kindgesprekken voeren.- Elke leerkracht heeft het BHV diploma.
Acties en planning	<ul style="list-style-type: none">- Tijdens vergaderingen, studiedagen en tijdens intervisiemomenten leren de leerkrachten elkaar feedback te geven.- We hanteren de school- en groepsregels consequent door herhaaldelijk te bespreken en tegen het licht te houden tijdens teambijeenkomsten.- De Kanjertaal in elke klas implementeren en borgen.- Kindgesprekken/talentgesprekken faciliteren.- Implementatie Talentgesprekken MT-leerkrachten.- Onderzoeken of de opbrengsten scholing 'Laat maar zien' groepsdoorbrekend geïmplementeerd kan worden.- BHV herhalingsdagen.- keuze leerlingvolgsysteem op sociaal emotioneel (Kanvas, Iep, Kindbegrip)
Scholing	Daltonopleiding, Kanjertraining, BHV.
Kosten	Faciliteren kindgesprekken WTF: 0,1: € 6000,00 Teamscholing Kanjer: € 1000,00 Bhv:
Betrokkenen	Directie, Ib en team
Eigenaar	Directie en IB
Evaluatie/meten & borging	Klassenbezoeken IB en directie januari- juni '23 Tandembezoeken IB en directie september – december '23 Gesprekken en klassenbezoeken Daltoncoördinator en specialist SEO. Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de "Rode Draad" en op de Daltonkaarten van KBS de Kwinkslag. Directie organiseert BHV-herhalingsdagen.

Strategisch thema school: verbinding en samenwerken.	
Doelen	<ul style="list-style-type: none">-De leerkrachten, directeur en IB zijn voortdurend proactief in de juiste en heldere communicatie naar ouders en andere externen.-De Kwinkslag biedt ouders de gelegenheid om actief te participeren in de school/in werkgroepen.-De Kwinkslag is een open organisatie en zoekt o.a. vanuit de Katholieke identiteit de verbinding met het dorp en de kerk.- De Kwinkslag is een erkend leerbedrijf. Dat betekent dat wij studenten de gelegenheid bieden bij ons op school in de praktijk het geleerde kunnen oefenen (stages). Zij worden begeleid door een gecertificeerde opleider in de school. (OIS)
Acties en planning	<ul style="list-style-type: none">- Ouders betrekken bij de ontwikkelen van de schoolactiviteiten.- De OIS houdt talent- en welbevindengesprekken met studenten. (De werkwijze en de borging worden beschreven op een Daltonkaart)- burgerschap: borging in een kwaliteitskaart die besproken wordt op personeelsvergadering; planning in jaarplanning.
Scholing	Begeleiding identiteit/ burgerschap Tom Knippers.
Kosten	-

Betrokkenen	Leerkrachten, leerlingen IB, directie en ouders
Eigenaar	Werkgroep Gezonde school, leerkrachten, directeur, identiteitsbegeleider vanuit Catent
Evaluatie/meten & borging	Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de 'Rode Draad' en op de Daltonkaarten van de Kwinkslag

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.	
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen zijn elk individueel op eigen niveau nieuwsgierig, ontdekkend en onderzoeken. - De kinderen zijn intrinsiek gemotiveerd, waarbij tegemoet gekomen wordt aan de talenten en ontwikkeling van elk individu. - De groepsleerkrachten ontwikkelen leer- en ontwikkelingslijnen. - De leerkrachten professionaliseren zich d.m.v. collegiale consultaties, intervisie en scholing. - Op onze school leren kinderen dat zij zelf verantwoordelijk zijn en leren we hen eigen keuzes te maken, vanuit het Daltononderwijs met gecertificeerde Daltonleerkrachten.
Acties en planning	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek en implementatie wetenschap en techniek. - Ontwikkeling van leerlijnen rekenen, begrijpend lezen/luisteren en taal. Te beginnen met rekenen. - Invoering taal- leesmethode - keuze en aanpak methodiek begrijpend lezen - Scholing en coaching EDI. - Implementeren van intervisie en collegiale consultatie in het team, d.m.v. facilitatie en het ontwikkelen van een kijkwijzer. - Ontwikkelen van een leerkracht-portfolio.
Scholing	<p>Scholing bewegend leren werkgroep. Master voor de ib-er opleiding Leerkrachtondersteuner. Kanjertaining: € 1000,- Daltonopleiding: € 950 (2 jarig) Dalton leidinggevende: € 1525,- Borgingsdagen Dalton Scholing leerkrachten 7/8 WIG 5: vanuit Catent Scholing leerkrachten 7/8 Taal actief 5</p>
Kosten	<p>Master ib: € 2314,- (2x) Leerkrachtondersteuner € 2595,- Borgingsdagen Dalton: € 1000,00 POST HBO bewegingsonderwijs totaal € 4000,- (schooljaar 23-24: € 2500,-)</p>
Betrokkenen	Leerkrachten, werkgroep bewegend leren, leerlingen, directie en IB
Eigenaar	Leerkrachten, directeur en IB
Evaluatie/meten & borging	terugkoppeling ontwikkelgesprekken.

Activiteit	wanneer	kosten	wie	Evaluatie
Opstellen schoolgids (incl. gesprekkencycli ouder-, IB-, directie-gesprekken enz.	juni	nihil	Directie Team MR	Team MR
Opstellen jaarverslag 2023	december	nihil	Directie Team	Team MR

			MR	
Opstellen jaarplan 2024	december	nihil	Directie Team MR	Team MR
Afname vragenlijst veiligheid (ZIEN)	oktober	nihil	team	Team MR
Afname vragenlijst veiligheid (ZIEN)	oktober	nihil	leerlingen	Team
Scholing BHV		bovenschools	team	Directie en team
Opstellen Schoolondersteuningsprofiel	Sept/okt	nihil	IB'er	Directie/mr/team
Opstellen vakantierooster 2022-2023	juni	nihil	directie	Team/MR
Leerlingraad installeren	Sept.	nvt	directie	Borging Daltonkaart taken leerlingraad
Inzet en evaluatie werkdruggelden 2022-2023	juni	€ 45790,00	directie	team, directie en PMR
ICT-ondersteuning onderzoeken met inzet BB voor de OB Onderzoek naar onderwijskundig aanvulling op gebied van Digi-wijsheid en geletterdheid	Jan-dec	nvt	Directie- ICT'ers	team
Gesprekkencyclus specialisten (middenkader) en planning specialistentijd	sept	WTF: 0,1	directie	Specialisten/team/ IB

Formulier advies van de jaarplan/jaarverslag

FORMULIER advies jaarversla22/jaarplan 23

School: KBS de Kwinkslag

Adres: Vergouwlaan 5

Postcode/plaats: 7776 BA Slagharen

VERKLARING

Het MR van bovengenoemde school heeft geadviseerd op
jaarverslag 22 en jaarplan 23

Namens het bevoegd gezag.

<u>Slagharen</u>	plaats
<u>1407 2023</u>	datum
<u></u>	handtekening
<u>M. Boerhies</u>	naam
<u>voorzitter.</u>	functie

3.2 Verslag van gebeurtenissen 2023

3.3 Jaarverslag 2023

4 Kalenderjaar 2024

4.1 Jaarplan 2024

4.2 Verslag van gebeurtenissen 2024

4.3 Jaarverslag 2024

5 Kalenderjaar 2025

5.1 Jaarplan 2025

5.2 Verslag van gebeurtenissen 2025

5.3 Jaarverslag 2025

6 Kalenderjaar 2026

6.1 Jaarplan 2026

6.2 Verslag van gebeurtenissen 2026

6.3 Jaarverslag 2026