



PEDAGOGISCH WERKPLAN

*CATENT KINDEROPVANG,
LOCATIE BSO KWINKSLAG*

Inhoud

Hoofdstuk 1	Inleiding	2
Hoofdstuk 2	Locatie.....	3
2.1	Buitenruimte	3
2.2	Binnenruimte.....	3
2.3	Ruimtes.....	4
2.4	Het team.....	4
2.5	EHBO & BHV	4
2.6	Erkend leerbedrijf.....	4
2.7	Vier-ogen principe	4
2.8	Achterwacht	5
2.9	3-uursregeling	5
2.10	Veiligheid- en gezondheid	5
2.11	Hygiëne.....	5
2.12	Samenwerking derden.....	6
Hoofdstuk 3	Kind.....	7
3.1	Mentor.....	7
3.2	Wennen	7
3.3	Dagindeling.....	8
3.3.1	Dagritme VSO	9
3.3.2	Dagritme NSO	9
3.3.3	Dagritme schoolvrije dag	10
3.4	Brengen en halen	11
3.5	Samen eten.....	11
3.6	Trakteren	11
3.7	Activiteitsaanbod	11
3.8	Rituelen	12
3.9	Kindvolgsysteem.....	12
3.10	Afscheid van de BSO	12
Hoofdstuk 4	Groep	13
4.1	Groepssamenstelling	13
4.2	Basisgroepen	13
4.2.1	Instroomgroep	13
4.3	Samenvoegen en samen spelen	13
4.4	Afwezigheidstegoeden	13
4.5	Incidentele opvang	13
Hoofdstuk 5	Ouder	14
	Tot slot	14

Hoofdstuk 1 Inleiding

Dit pedagogisch werkplan is een locatie specifieke vertaling van het pedagogisch beleidsplan zoals dat geschreven is voor de organisatie van Catent Kinderopvang.

Het pedagogische beleidsplan geeft een beeld van onze missie en onze visie op kinderen, hun ontwikkeling en de opvang. Daarin staan ook de door de overheid verplicht gestelde, basisdoelen genoemd. Deze doelen worden in ons pedagogisch werkplan BSO 'vertaald' naar de praktijk.

Dit werkplan maakt duidelijk op welke manier het pedagogische handelen vorm krijgt op onze locatie en specifiek de buitenschoolse opvang. In dit werkplan staan ook werkafspraken en richtlijnen beschreven met betrekking tot het dagelijks handelen in de praktijk.

Hoofdstuk 2 Locatie

De Kwinkslag biedt basisonderwijs, voorschoolse en buitenschoolse opvang aan kinderen van 4 t/m 13 jaar. De Kwinkslag ligt aan de noordkant van de Herenstraat in Slagharen. De locatie staat aan de rand van een woonwijk en is goed te bereiken. Voor en naast de school is voldoende gelegenheid om te parkeren. Naast de school ligt een stuk bos.

2.1 Buitenruimte

Het gebouw van De Kwinkslag is gelegen aan de Vergouwlaan 5 te Slagharen, aan de rand van een woonwijk. Het bevindt zich in de nabijheid van een sporthal en diverse verenigingen, en er is voldoende parkeergelegenheid rondom het gebouw. Rondom het gebouw is een groen, natuurlijk plein gelegen, dat bijdraagt aan een gezonde en stimulerende omgeving voor de kinderen. De opvanglocatie herbergt drie BSO groepen, waardoor er voldoende ruimte en aandacht is voor de individuele behoeften van elk kind. Om ten alle tijden overzicht te kunnen bewaken zijn er vaste momenten waarop de kinderen onder toezicht buitenspelen. De strategische samenwerking tussen onderwijs en opvang in een natuurlijke omgeving zorgen voor een ideale balans tussen leren en spelen, waarbij de ontwikkeling en het welzijn van de kinderen centraal staan. Het plein is omheind met een hek, wat bijdraagt aan de veiligheid van de kinderen. De kinderen kunnen er met spelmateriaal spelen, met karren en fietsen rijden, klimmen en klauteren, van de glijbanen glijden, schommelen, maar ook voetballen of korfballen. Een deel van het plein is afgezet om veilig te kunnen spelen.

2.2 Binnenruimte

De Kwinkslag bestaat uit 3 buitenschoolse opvanggroepen. Achter de kleuren staan de groepen en de ruimtenummers.

BSO rood (groep 1b) ruimte 07	4-6 jaar	10 kinderen
BSO oranje (groep 4) ruimte 02	5- >7 jaar	20 kinderen
BSO blauw (groep 5) ruimte 01	>7 jaar	10 kinderen

Alle groepsruimten zijn met aandacht voor (dag)licht, kleurgebruik, akoestiek en indeling ingericht. Zo is er gelegenheid om volgens het dagritme vrij te spelen in de ruimte, aan een tafel gezamenlijk een activiteit te doen, in themahoeken te spelen of je terug te trekken en even tot rust te komen. Al onze ruimtes zijn voorzien van ramen. Op deze manier is het zichtbaar wat er in de groepen gebeurt en kan er sneller ingegrepen worden mocht dit noodzakelijk zijn.

Het materiaal is gedeeltelijk opgeborgen in gesloten kasten om de rust die het lokaal uitstraalt te behouden. In samenspraak met de BSO-kinderen zijn groepsregels opgesteld voor de materialen op de groep. Doordat groepsleidsters de omgangsregels samen met de kinderen hebben opgesteld, voelen de kinderen zich niet alleen verantwoordelijk voor hun eigen handelen, maar ook voor dat van de groep. Er wordt benadrukt dat het speelgoed van de groep is en we er allemaal goed mee om moeten gaan. In de afgesloten kasten liggen materialen die begeleiding vragen in het gebruik. Uit deze kasten wordt er samen met het kind een keuze voor materiaal gemaakt om mee te spelen of gericht aan een doel te werken.

De ruimtes zijn een speel- leeromgeving afgestemd op de ontwikkeling en leeftijd van kinderen met daarin duidelijke (speel)hoeken. Wel plaatsen we daarbij de kanttekening dat het in een klaslokaal is. Er is spelmateriaal dat gericht is op de zintuigelijke- en motorische ontwikkeling dat uitnodigt om te ontdekken en de motoriek te oefenen. Ook is er materiaal beschikbaar om het dagelijks leven na te bootsen.

Er is ontwikkelingsmateriaal, creatief materiaal, materiaal dat fantasiespel aanmoedigt en constructiemateriaal. Wanneer er niet buiten gespeeld kan worden is er de mogelijkheid voor activiteiten in de gymzaal. Daarnaast beschikt het leerplein over een podium en een techniektafel. Op deze plekken worden activiteiten aangeboden, waar kinderen of onder begeleiding of zelfstandig de activiteit uit kunnen voeren. Dit is afhankelijk van de activiteit en het risico dat de activiteit met zich meebrengt. Technische activiteiten brengen een verhoogd risico mee. De risico's zijn beschreven in het Plan van aanpak. De regels over het podiumgebruik zijn beschreven in het locatie specifieke veiligheids- en gezondheidsbeleid.

2.3 Ruimtes

De groepen zijn gevestigd in de klaslokalen en de activiteiten worden ook aangeboden in de centrale hal (het leerplein). De ruimtes zijn gekozen passend bij de leeftijd van de kinderen en de mogelijkheden die de ruimte biedt.

2.4 Het team

De basis van een gezonde ontwikkeling is dat kinderen vol zelfvertrouwen in de wereld staan. Voorwaarde hiervoor is dat kinderen vanaf hun babytijd de mogelijkheid krijgen om hechte relaties met volwassenen aan te gaan. Volwassenen die hen ondersteunen, aanmoedigen en aandacht hebben voor de dingen die goed gaan en voor de inbreng van het kind.

Deze band is essentieel voor kinderen om zich veilig en vertrouwd te voelen en zich verder te kunnen ontwikkelen. Hoewel kinderen de meest hechte band met hun ouders zullen aangaan, moeten zij ook binnen de buitenschoolse opvang de mogelijkheid krijgen met één of meerdere vaste pedagogisch medewerkers een relatie op te bouwen.

Op de buitenschoolse opvanggroepen van Catent Kinderopvang werkt minimaal één vaste pedagogisch medewerker per groep. Wanneer groepen worden samengevoegd is er van iedere groep een vaste medewerker aanwezig. Zo zorgen we voor voldoende continuïteit, zodat het kind en ouders de gelegenheid krijgen om een band op te bouwen met de pedagogisch medewerkers. Dit met als doel de veiligheid te kunnen waarborgen.

De pedagogisch medewerkers zijn in bezit van een erkend diploma en hebben een verklaring omtrent gedrag (VOG). Met de VOG zijn zij opgenomen en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. Iedereen die werkt op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister kinderopvang (PRK). Dit kan alleen met een geldige Verklaring omtrent het Gedrag (VOG). Hiermee wordt doorlopend gecontroleerd of iemand strafbare feiten heeft gepleegd die niet samengaan met werken in de kinderopvang. Ieder jaar wordt er een scholingsplan opgesteld, zodat medewerkers worden bijgeschoold op actuele pedagogische thema's.

2.5 EHBO & BHV

Elke dag is er een medewerker binnen Catent Kinderopvang aanwezig die in het bezit is van een certificaat kinder- EHBO. Dagelijks is ook minimaal één pedagogisch medewerker aanwezig met BHV. Alle leerkrachten zijn BHV-er. De coördinatie van de Bedrijfshulpverlening is toegewezen aan Monique Schottert en Astrid Smit. Zij zijn verantwoordelijk voor het opstellen en bijhouden van het ontruimingsplan. Na elke ontruiming is er een evaluatie met de directie. In het ontruimingsplan staat beschreven wie de vervanger is bij afwezigheid. De directeur organiseert jaarlijks twee ontruimingsoefeningen: één aangekondigde en één onaangekondigde. Het doel van deze oefeningen is om ervoor te zorgen dat alle medewerkers op de juiste wijze de begeleiding en procedures oefenen die nodig zijn bij een calamiteit. De ontruiming wordt georganiseerd voor alleen de BSO. Onder onderwijstijd worden ontruimingsoefeningen georganiseerd voor het onderwijs.

In elk lokaal is een plattegrond aanwezig waarop de vluchtroutes duidelijk zijn aangegeven. Medewerkers dienen zich bewust te zijn van deze routes en de bijbehorende procedures in geval van een noodsituatie.

Dit beleid is opgesteld om de veiligheid en paraatheid van alle medewerkers te waarborgen en een effectieve reactie te garanderen in geval van nood.

2.6 Erkend leerbedrijf

Catent Kinderopvang is een erkend leerbedrijf en biedt stageplaatsen aan stagiaires. Zij hebben een VOG en zijn ook gekoppeld aan het Personenregister kinderopvang.

2.7 Vier-ogen principe

Het vier-ogen principe is een wettelijke regeling gericht op het veiliger maken van de kinderopvang voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Dit houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Voor de buitenschoolse opvang is het vier-ogenprincipe geen verplichting, Catent Kinderopvang hecht echter veel waarde aan een veilige omgeving voor kinderen en werkt daarom daar waar mogelijk ook met het vier-ogenprincipe op de BSO. De groepen zijn voorzien van glas naast de deur, hierdoor kan er altijd met bij een dichte deur naar binnen worden gekeken.

Daarnaast is er bij de sanitaire ruimte beglazing aanwezig, zodat ook hier zichtbaar is of er activiteit is in het voorste stuk van de sanitaire ruimte.

2.8 Achterwacht

Tijdens de openingstijden van de buitenschoolse opvang is er bijna altijd een achterwacht aanwezig. Daarnaast zijn er een aantal leerkrachten aanwezig tot 17.00 uur en de conciërge is aanwezig tot 17.30 uur. Voor het laatste halfuur van de dag (18.00-18.30 uur) is er een rooster voor achterwacht in geval van calamiteiten. Het protocol voor de achterwacht beschrijft de te volgen procedures bij een noodsituatie en wordt jaarlijks doorgenomen met de pedagogisch medewerkers. Dit beleid zorgt ervoor dat er te allen tijde voldoende personeel beschikbaar is om adequaat te reageren op eventuele calamiteiten.

2.9 3-uursregeling

Tijdens schoolweken maakt de Kwinkslag gebruik van de halfuurs-regeling en tijdens schoolvrije dagen en vakanties bij een openingsduur van 10 uur of meer is er sprake van de 3-uursregeling.

De halfuur-regeling tijdens schoolweken.

De openingstijden van de VSO is tijdens de schoolweken 07.00-08.30 uur.

De openingstijden van de BSO is tijdens schoolweken 14.15-18.30 uur.

De Kwinkslag wijkt vanaf de start af van de BKR tussen 18.00-18.30 uur.*

De Kwinkslag wijkt vanaf de start af bij de VSO 07.00-08.30 uur.*

De 3 uursregeling tijdens schoolvrije dagen en vakanties.

De openingstijden van de BSO zijn tijdens schoolvrije dagen 08.00-18.00 uur.

De Kwinkslag wijkt af van de BKR bij

Optie 1: inzet 2 pedagogisch medewerkers:

- tussen 11.30-12.30 i.v.m. pauze medewerkers.*
- tussen 12.30-13:30 i.v.m. pauze medewerkers.*
- tussen 17.00-18.00 uur.*

Optie 2: inzet 3 pedagogisch medewerkers:

- tussen 11.30-12.15 uur.*
- tussen 12.15-12.45 uur.*
- tussen 12.45-13.30 uur.*

*voor nu is dit moeilijk in te schatten. Na een aantal weken opening zal dit nog concreter worden. En heroverweeg ik dit stuk van het beleid.

2.10 Veiligheid- en gezondheid

De groepen van Catent Kinderopvang zijn veilig en voldoen aan de eisen van de brandweer, Wet Kinderopvang en Voedsel- en warenwet. In ons Veiligheid- en Gezondheidsbeleid staat beschreven hoe wij o.a. omgaan met grote risico's en kinderen leren omgaan met kleine risico's. Wij zorgen er voor dat ieder kind ontdekkingen kan doen die bij zijn eigen leeftijd horen. Hoe ouder het kind, hoe meer die zal gaan ontdekken. Op deze manier zal een kind risico's zelf gaan leren inschatten, wat een grote waarde is voor het zelfvertrouwen. In het Veiligheid- Gezondheidsbeleid staat ook beschreven hoe wij een gezonde voeding en leefstijl stimuleren.

2.11 Hygiëne

De ruimtes worden dagelijks schoongemaakt door de schoonmaker van Fonville (Tjitske). Hiervoor is een schoonmaakrooster opgesteld met Tjitske. Concreet betekent dit 3x per week de vloer grondig vegen en dweilen. Twee keer per week grondig de tafels schoonmaken. Daarnaast is er voor de pedagogisch medewerkers een standaard schoonmaaklijst die wordt afgewerkt. Op deze lijst staan aangegeven welke werkzaamheden wekelijks dan wel maandelijks moeten worden gedaan. Kinderen mogen op de buitenschoolse opvang schoenen dragen. Wanneer er veel zand op de grond ligt wordt er tussentijds geveegd of gezogen door de pedagogisch medewerkers. Tussen de onderwijstijd en de start van het eet en drinkmoment van de BSO wordt de vloer geveegd.

2.12 Samenwerking derden

Catent Kinderopvang wil in de toekomst meer gaan samenwerken met haar partners in de brede school.

Catent Kinderopvang is een kindercentrum voor kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar met en zonder extra begeleidingsbehoefte. Zo nodig wordt de ontwikkeling van het kind ondersteund door externe logopedie en/of fysiotherapeut, onderwijs en/of betrokken therapeut.

Hoofdstuk 3 Kind

Goede kinderopvang is van groot belang voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden van het kind. Kinderen doen op de opvang namelijk andere ervaringen op dan thuis. Ze leren er met andere kinderen en volwassenen omgaan. Pedagogisch medewerkers stimuleren het onderlinge contact tussen de kinderen door samen te delen, spelen en ontdekken. Je kind leert voor zichzelf op te komen, rekening te houden met anderen en vriendjes te maken. Dit alles vormt een goede basis voor het sociale gedrag van je kind in zijn of haar verdere leven.

Kinderen komen tot ontwikkeling als zij zich prettig en veilig voelen. Aan het begin van ieder schooljaar werken wij extra hard aan groepsvorming en het creëren van een veilige omgeving. Dit doen wij door activiteiten te plannen in de Gouden weken. Gedurende het deze periode leren de kinderen de regels van de Kanjertraining en maken ze groep specifieke afspraken. Het doel van de Kanjertraining training is dat elk kind leert op een goede manier om te gaan met zichzelf en met anderen.

Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de basisgroep, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig leefklimaat. **Kernwoorden van de Kanjertraining zijn:** vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

3.1 Mentor

Bij Catent Kinderopvang heeft ieder kind een mentor. Dit betekent dat één pedagogisch medewerker de ontwikkeling en het welbevinden van een kind volledig in beeld heeft en regelmatig met de ouder bespreekt. De mentor is ook een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor is het aanspreekpunt voor de ouders om de ontwikkeling en het welbevinden van het kind te bespreken.

Bij nieuwe kinderen wordt er uitleg gegeven over het mentorschap, wie de mentor is, hoe zij dat kunnen zien en hoe ze bij vragen- en opmerkingen in contact met de mentor komen. De mentor is verantwoordelijk om het kindvolgsysteem in te vullen.

Indien nodig kan de mentor, met toestemming van de ouders en in samenspraak met de pedagogisch coach en/of orthopedagoog, contact met andere externe professionals leggen voor specifieke ondersteuning.

3.2 Wennen

Als een kind nieuw in de groep start kan de eerste periode spannend zijn. Wij vinden dat een kind dat zo kan en mag ervaren. Toch willen we die periode zo kort mogelijk maken. Om ervoor te zorgen dat het kind zich veilig en vertrouwd gaat voelen bij de opvang wisselt de pedagogisch medewerker tijdens het intakegesprek informatie uit met de ouder. Op deze manier leren wij een kind alvast kennen, wat helpt om de eerste periode zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Ook informeert de medewerker ouders over het pedagogisch werkplan, mentorschap, dagritme en informatie over de dagelijkse gang van zaken op de groep. Ouders worden ook geïnformeerd over het belang van een goede informatie-uitwisseling tussen school en de buitenschoolse opvang tijdens het halen en brengen.

De wenperiode is belangrijk om het kind de gelegenheid te geven stapje voor stapje aan de nieuwe omgeving te laten wennen en een vertrouwensband met de pedagogisch medewerkers en mentor op de te bouwen. Door open communicatie en afstemming leren ouders en pedagogisch medewerkers en/of mentor elkaar beter kennen en bouwen een band op. Daarnaast krijgt elk nieuw gestart kind een buddy. De buddy helpt het nieuw gestarte kind met bijvoorbeeld de groepsregels en de afspraken over het opruimen.

Wanneer een intakegesprek heeft plaatsgevonden, maken we afspraken voor het wennen van het nieuwe kind. Dit gaat om één middag meedraaien op de groep. Na de eerste keer wennen wordt gekeken of er een tweede middag noodzakelijk is.

Ook wanneer een kind overstapt van een kinderdagverblijf naar de buitenschoolse opvang wordt aan het wennen uitgebreid aandacht besteed. De wenperioden zijn verdeeld over verschillende middagen, zodat het kind rustig kan wennen aan de nieuwe omgeving en kennis kan maken met de groep, mentor en pedagogisch medewerkers van de buitenschoolse opvang.

Vierjarigen die instromen op BSO de Kwinkslag starten in de instroomgroep (rood) (zie 4.2.1).

3.3 Dagindeling

Hieronder is globaal de dagindeling opgenomen van de groepen. Het programma is voorspelbaar met dagelijkse activiteiten en rituelen en wordt kenbaar gemaakt op het planbord. Tijdens het weekprogramma worden meer gestructureerde activiteiten en educatieve activiteiten afgewisseld met vrij spel, individuele- en groepsactiviteiten.

Op de meeste dagen worden de onderstaande dagindelingen gevolgd. Echter de dagen met een heel specifieke activiteit of bijzonderheid wordt er afgeweken van de standaard. Dit wordt besproken met de kinderen.

3.3.1 Dagritme VSO

07:00 – 07:30	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
07:30 – 08:00	Ontbijt Kinderen die nog niet hebben ontbeten krijgen op dit moment een broodmaaltijd aangeboden.
08:15 – 08:30	Vertrek Vertrek van de kinderen richting de groepen zelfstandig of onder begeleiding.

3.3.2 Dagritme NSO

Maandag, dinsdag, donderdag.

Dagritme basisgroep oranje en blauw.

14:15 – 14:20	Inloop Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerkers. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
14:20 – 14:30	Vrij spel Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld.
14:30 – 15:00	Fruit eten Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
15:00 – 15.45	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. Dit is alleen voor kinderen waarvan ouders toestemming hebben gegeven om zonder toezicht buiten te spelen. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
15.45-16.00	Eet- en drink moment Naast het gezamenlijk fruit eten wordt er ook wat gedronken.
16:00– 16.45	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld. Dit is alleen voor kinderen waarvan ouders toestemming hebben gegeven om zonder toezicht buiten te spelen. De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan. Zowel binnen als buiten.
16.45-17.00	Groente en overig fruitmoment Op dit moment kan er groente gegeten worden en wat gedronken worden. Overig fruit kan ook genuttigd worden.
17:00 – 17:30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen.
17:30 – 18:30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen op het schoolplein

Dagritme basisgroep rood.

14:15 – 14:20	Inloop Tijdens dit tijdstip komen veel kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden tussen de pedagogisch medewerkers. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
14:20 – 14:40	Fruit eten Tijdens het eet- en drinkmoment wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
14:40 – 15:00	Vrij spel Bij mooi weer wordt er buiten gespeeld.
15:00 – 15.40	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld.
15.40-16.00	Eet- en drink moment Naast het gezamenlijk fruit eten wordt er ook wat gedronken in hun eigen basisgroep.
16:00– 16.40	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen. Tijdens dit moment wordt (afhankelijk van het weer) ook buiten gespeeld.
16.40-17.00	Groente en overig fruitmoment Op dit moment kan er groente gegeten worden en wat gedronken worden. Overig fruit kan ook genuttigd worden.
17.00-17.30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen in hun basisgroep.
17:30 – 18:30	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen op het schoolplein

3.3.3 Dagritme schoolvrije dag

08:00 – 09:00	Inloop Tijdens dit tijdstip komen de kinderen binnen en zullen er overdrachten plaatsvinden. De kinderen die er al zijn, zijn aan het spelen.
09:00 – 10:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
10:00 – 10:30	Fruit eten Tijdens het fruitmoment wordt er ook aandacht besteed aan het ochtendprogramma.
10:30 – 11:30	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.
11:30 – 12:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
12:00 – 13:00	Lunch Tijdens de lunch wordt er ook aandacht besteed aan het middagprogramma.
13:00 – 14:00	Vrij spel Dit is het moment dat een volwassene aansluit bij het spel van de kinderen en op die manier verdiepend spel creëert. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.
14.00 – 15.00	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.
15:00 – 15:30	Eet- en drinkmoment Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
15:30 – 16:30	Groepsactiviteiten en individuele activiteiten Er worden zowel groeps- als individuele activiteiten aangeboden aan de kinderen.
16:30 – 17:00	Eet- en drinkmoment Er wordt gezamenlijk wat gegeten en gedronken.
17:00 – 18:00	Kinderen worden opgehaald Tijdens dit tijdstip zijn er veel ouderoverdrachten en de kinderen mogen op dit moment vrij spelen. Afhankelijk van het weer wordt er ook buiten gespeeld.

3.4 Brengen en halen

Catent Kinderopvang is standaard open van 07:00-18:30 uur.

Bij voorschoolse opvang is het mogelijk om je kind tussen 07:00-07:30 uur te brengen.

Kinderen en ouders worden bij binnenkomst begroet en welkom geheten.

De pedagogisch medewerker stelt vragen aan de ouder met betrekking tot het kind en de thuissituatie die van belang zijn voor het verloop van de opvang en/of school op die dag.

Ze informeert ouders over de thematische activiteiten en het dagprogramma. De pedagogisch medewerker betreft zo mogelijk het kind bij het gesprek. In de middag draagt de pedagogisch medewerker zorg voor een volledige overdracht. Niet alleen van de buitenschoolse opvangmiddag, maar ook van de schooldag.

Bewust afscheid nemen is erg belangrijk voor een kind. Zeg als ouder altijd gedag bij vertrek. Het is belangrijk voor een kind om te weten dat de ouder weggaat. Wanneer het afscheid nemen tussen ouder en kind kort is, blijft de situatie voor kind en ouder het meest overzichtelijk.

Een open communicatie binnen Catent Kinderopvang vinden wij erg belangrijk. We vinden het belangrijk dat de ouder ons aanspreekt als er een vraag of opmerking is.

Wanneer je onverhoopt je kind niet zelf kunt ophalen, vinden wij het belangrijk dat wij van tevoren geïnformeerd worden. Bij twijfel nemen wij altijd contact op met de ouder. Als een kind door een niet bij ons bekende volwassene wordt opgehaald, vragen wij ouders altijd de naam van de persoon met ons te delen zo ook een foto. Bij twijfel kunnen wij de persoon dan om identificatie vragen.

3.5 Samen eten

We hebben verschillende eet- en drinkmomenten op een dag. We bieden de kinderen fruit aan, een moment met een cracker en drinken en bij schoolvrije dag een middagmaaltijd.

Het eetmoment vindt altijd samen plaats, we geven kinderen gelegenheid te oefenen met zelfstandigheid: "wat je al kunt, doe je zelf". De pedagogisch medewerkers eten en drinken ook tijdens het gezamenlijke moment met de groep mee om kinderen extra te stimuleren.

Catent Kinderopvang streeft er naar een Gezonde Kinderopvang te zijn. Een Gezonde Kinderopvangorganisatie kiest ervoor structureel de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen te bevorderen. Samen met de ouders spelen wij een rol bij het aanleren van een gezonde leefstijl. Onze werkwijze is verder uitgewerkt in ons Gezondheid- Veiligheidsbeleid en het protocol Gezonde Kinderopvang.

3.6 Trakteren

Bij vieringen mogen kinderen trakteren. Hartige traktaties zijn niet altijd beter dan zoete traktaties, omdat hartige traktaties vaker vet bevatten. Een traktatie hoeft niet per se alleen maar gezond te zijn, maar we vinden het wel prettig als ouders zoveel als mogelijk gezonde keuzes maken om het eventueel buitensluiten van kinderen met speciale diëten op de groep te voorkomen. In het Veiligheid en Gezondheidsbeleid komen we hier in het artikel "gezond trakteren" op terug. De richtlijnen die gebruikt worden zijn de richtlijnen van het Voedingscentrum.

3.7 Activiteitsaanbod

Op de buitenschoolse opvang werken wij met thema's aansluitend op het basisonderwijs. Het thema wordt met de hele BSO groep beleefd en uitgevoerd. Doordat iedereen een rol heeft, en iedereen belangrijk is, versterkt het werken met thema's het groepsgevoel. Bijkomend voordeel is dat bij het werken met thema's vaak in kleine groepjes gewerkt wordt. Kinderen leren samenwerken, communiceren, respecteren.

Het activiteiten aanbod wordt hiermee uitdagend, afwisselend en betekenisvol. Dit wordt ingevuld door verschillende activiteiten, projecten en uitstapjes.

3.8 Rituelen

Binnen Catent Kinderopvang wordt aandacht besteed aan de feestdagen met bijbehorende rituelen en vieringen. We vieren Sinterklaas en Kerst, Pasen, maken een cadeautje voor Vader- en Moederdag en vieren de verjaardagen. Daarnaast besteden we aandacht aan feestdagen zoals Carnaval en Allerzielen.

Wanneer een kind jarig is, krijgt het een feestmuts of een verjaardagskaart, en worden er verjaardagsliedjes gezongen. De jarige mag een traktatie uitdelen en krijgt een klein cadeautje.

3.9 Kindvolgsysteem

De mentor draagt zorg voor observaties en de verwerking van de observaties. Voor de kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar wordt 1 x per jaar een observatie uitgevoerd m.b.t. het welbevinden. Minimaal 1x per jaar krijgen de ouders de mogelijkheid om een gesprek te plannen met als onderwerp de ontwikkeling en het welbevinden van hun kind. De concrete afstemming wordt bepaald met de nieuwe medewerkers.

3.10 Afscheid van de BSO

Wanneer een kind van de buitenschoolse opvang afgaat, wordt een afscheidsfeestje gevierd. Kinderen mogen trakteren en de ouders kunnen in overleg bij aanwezig zijn.

Hoofdstuk 4 Groep

4.1 Groepssamenstelling

Catent Kinderopvang locatie de Kwinkslag heeft drie buitenschoolse opvanggroepen (basisgroep) waarin vaste opvang aangeboden wordt met een opendeurenbeleid.

4.2 Basisgroepen

Elk kind wordt op de overeengekomen dagen geplaatst in een eigen basisgroep met vaste medewerkers.

In principe zitten kinderen in een vaste basisgroep. Het is mogelijk dat kinderen in een tweede basisgroep worden opgevangen. Dit is altijd in overeenstemming met de ouders voor een bepaalde periode. De toestemming van ouders is opgenomen in het toestemmingsformulier. Dit kan in de volgende situaties;

- Wanneer er wordt samengevoegd, bijvoorbeeld in vakanties
- Bij een meer structurele samenvoeging
- Bij afname van extra uren wanneer dit niet mogelijk is op een eigen basisgroep.
- Bij een wijziging van dagdelen die nog niet mogelijk is op de eigen basisgroep.
- Bij bijzondere activiteiten verlaten kinderen de basisgroep voor activiteiten. De eet- en drinkmomenten vinden wel zoveel als mogelijk plaats op de eigen basisgroep.

4.2.1 Instroomgroep

De rode groep

De vierjarigen die instromen op de Kwinkslag komen in groep rood. Binnen deze groep wordt geobserveerd welke kinderen baat hebben bij de structuur van een vaste groep, omgeving en ritme. Wanneer blijkt dat kinderen door kunnen stromen, krijgen zij een plek in de reguliere BSO-groepen.

Deze basisgroep heeft als uitgangspunt een vaste pedagogisch medewerker op de groep, een kleine groep en continuïteit in de samenstelling van de groep. Dit bevordert de rust en veiligheid voor de jongste kinderen. De basisgroep heeft als vaste omgeving het lokaal van de startgroep.

4.3 Samenvoegen en samen spelen

Het kan voorkomen dat we groepen samenvoegen. Ieder kind maakt onderdeel uit van een vaste basisgroep met vaste pedagogisch medewerkers. Onder samenvoegen verstaan wij dat één of meerdere kind(eren) op een andere groep dan hun basisgroep worden opgevangen. Voorwaarde is dat het kind naar maximaal één ander groep dan zijn basisgroep gaat.

Een kind kan op activiteitenbasis ook spelen in een andere groep dan de basisgroep. Of tijdens een uitje. Regel daarbij is dat een kind zich tijdens de eet- en drinkmomenten wel op zijn eigen basisgroep bevindt. Daarnaast kan het voorkomen dat aan de randen van de dag een kind in een andere basisgroep zit. Dit kan voorkomen vanaf het ophaalmoment (17.00) uur.

4.4 Afwezigheidstegoeden

Indien een ouder een kind afmeldt dan krijgt hij een tegoed die hij op een ander moment in kan zetten bij beschikbaarheid op de groep. Dit alles wordt georganiseerd via het ouderportaal Konnect.

4.5 Incidentele opvang

Ook is het mogelijk om een extra dag(deel) af te nemen. Dit is alleen mogelijk als de groep- en personele bezetting van de groep dit toelaat.

Hoofdstuk 5 Ouder

Ouders zijn voor ons de belangrijkste partners in de opvang. Zij kennen hun kind het beste en kunnen ons veel informatie verschaffen over gedrag, voorkeuren, eetgedrag, angsten enz. Ouders zijn welkom op onze buitenschoolse opvang. Ze kunnen meepraten, meedenken en meedoen.

Het is in het belang van alle kinderen om op een respectvolle- en open manier met ouders te communiceren. Dat gebeurt op uiteenlopende manieren: via de website, nieuwsbrieven, mondelinge overdracht bij de breng/haalmomenten en gesprekjes over het welbevinden of het eventuele zorgplan/ plan van aanpak. Ouders worden door Catent Kinderopvang ook per mail meegenomen in de maatschappelijke huidige stand van zaken. Daarnaast is het altijd mogelijk om tussendoor te bellen of mailen met de pedagogisch medewerkers en/of leidinggevende, of zonder afspraak het kantoor binnen te lopen. Catent Kinderopvang communiceert in basis via het ouderportaal Konnect.

Tot slot

Met de grootst mogelijke zorg hebben we dit werkplan samengesteld, met als doel ieder kind een prettige opvang te bieden waarin ruimte is om te ontdekken, te spelen en te leren. We hopen dat we hiermee een duidelijk beeld van onze werkwijze hebben geschetst. Mocht u na het lezen toch nog vragen hebben, dan staan wij uiteraard voor u klaar. We praten namelijk graag over ons vak en onze kinderopvang.