

Jaarverslagen 2022 - 2026
Jaarplannen 2023 - 2026
De Kwinkslag



KBS De Kwinkslag

Slagharen 31-1-2023

Inhoud

1	Inleiding	3
2	Kalenderjaar 2022	4
2.1	Verslag van gebeurtenissen 2022.....	4
2.2	Jaarverslag 2022	7
3	Kalenderjaar 2023	9
3.1	Jaarplan 2023.....	9
3.2	Verslag van gebeurtenissen 2023.....	12
3.3	Jaarverslag 2023	16
4	Kalenderjaar 2024	18
4.1	Jaarplan 2024.....	18
4.2	Verslag van gebeurtenissen 2024.....	21
4.3	Jaarverslag 2024	21
4.4	Jaarplan 2024.....	24
5	Kalenderjaar 2025	25
5.1	Jaarplan 2025.....	25
5.2	Verslag van gebeurtenissen 2025.....	27
5.3	Jaarverslag 2025	27
6	Kalenderjaar 2026	33
6.1	Jaarplan 2026.....	33
6.2	Verslag van gebeurtenissen 2026.....	39
6.3	Jaarverslag 2026	39

Gegevens school en bestuur

School: de Kwinkslag
Brin: 07RJ
Directeur: Eliah van `t Noordende
Adres: Vergouwlaan 5
Telefoon: 0523-684768
E-mailadres: directie.kwinkslag@catent.nl
Website: www.kbsdekwinkslag.nl

Bestuurskantoor nummer: 40888
Bestuur: Stichting Catent
Bezoekadres: Schrevenweg 6, 8024 HA Zwolle
Telefoon: 038-3031844

1 Inleiding

Dit document bevat aan het einde van 2026 alle jaarverslagen van onze school van kalenderjaar 2022 tot en met 2026 en alle jaarplannen van kalenderjaar 2023 tot en met 2026. Dit document wordt jaarlijks aangevuld met het nieuwe jaarverslag en jaarplan. Deze jaarplannen en jaarverslagen zijn een uitwerking van ons schoolplan 2023-2026. Door het combineren van het jaarverslag en het jaarplan benadrukken we de cyclus van kwaliteitszorg. Hoewel het schoolplan 2023-2026 richtinggevend blijft, evalueren we elk jaar de ontwikkeling die we doorgemaakt hebben, bepalen we in hoeverre we de gestelde doelen behaald hebben en stellen we de doelen voor het komende jaar op. Vervolgens beschrijven we de activiteiten die we gaan uitvoeren om die doelen te behalen inclusief een planning, een kostenraming, benodigde scholing en begeleiding.

Dit jaarverslag en jaarplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van onze school tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

1. Analyse van beschikbare gegevens over de huidige kwaliteit
2. Bespreking in het team
3. Bespreking MR en eventueel SAC

2 Kalenderjaar 2022

2.1 Verslag van gebeurtenissen 2022

De volgende gebeurtenissen hebben in 2022 plaats gevonden.

- Nieuwe ib-er
- Start, ziekte en vertrek nieuwe directeur
- Nieuwe collega in leerjaar 8.
- Er zijn meerdere collega's vertrokken en aangenomen.

2.1.1 Resultaten Eindtoets groep 8

De uitstroom van 2022: gemiddelde van drie vakken.

1F: 95,2%

2F/1S: 56,5%

Rekenen	Taalverzorging	Lezen
1F: 94,7	1F: 100%	1F: 100%
1S: 52,6	2F: 73,7%	2F: 73,7%

De uitstroom is passend bij de LOVS lijn. 1 leerling heeft hoger gescoord dan verwacht.

2.1.2 LOVS midden en eindanalyse schoolresultaten

In 2022 valt begrijpend lezen op vanaf leerjaar 6. Hieronder vind je een korte analyse op leerjaarniveau.

Leerjaar 6:

Groep 6 laat onvoldoende groei zien op begrijpend lezen. Leerlingen passen niet toe wat in de les wordt aangeboden. Er is veel uitval geweest in lestijd vanwege corona.

Leerjaar 7:

In trend zie je dat leerjaar 7 hoger scoort dan andere leerjaren.

Leerjaar 8:

In trend zie je de afgelopen 4 jaar dat de resultaten van midden leerjaar 8 minder groei maken dan gemiddeld.

Op schoolniveau is er gekozen voor een integrale aanpak. De methode die hierbij helpend is Blink lezen. Dit is nu nog een pilot. Mogelijk vult de methode Taalactief 5 de aanpak voor begrijpend lezen aan.

2.1.3 Resultaten Sociale veiligheid

Op de Kwinkslag wordt 2 keer per jaar de Zien sociale belevens lijst afgenomen (later Kindbegrip). De veiligheidsbelevens wordt ingevuld door de leerlingen van leerjaar 5 tot en met 8. Als een leerling een score heeft die uitvalt, gaat de leerkracht in gesprek met de leerling. Op schoolniveau zijn er geen bijzonderheden.

Wel wil het team van de Kwinkslag in schooljaar 2023-2024 een ander meetinstrument onderzoeken/aanschaffen dat beter bij de visie van de school past.

2.1.4 Ontwikkeling leerlingaantal

De Kwinkslag is een groeischool. Het instroom is positief. De leerlingengroei voor 2022 is 1.7%.

2.1.5 Aantal TLV SO/SBO

In het schooljaar 2022 is een leerling verwezen naar het SBO. Deze leerling blijft binnen de stichting.

2.1.6 Schoolontwikkeling

In 2022 staat de volgende schoolontwikkeling centraal

- Dalton
- EDI
- Bewegend leren
- Kanjertraining

2.1.7 Scholing

Teamscholing:

- Kanjertraining.
- Borgingsdagen Dalton.
- Herhaling BHV
- Borgingsdagen Kanjertraining.
- Webinars Cedin
- EDI

Individuele scholing: Nieuwe leerkrachten volgen de Daltonopleiding, Kanjertraining, BHV en Bewegingsonderwijs als deze nog niet in bezit zijn.

2.1.8 Personeel

Verzuim:

De ziektefrequentie loopt op vanaf 2021. Het langdurig ziekteverzuim is najaar 2022 iets opgelopen. Door de minimale personele bezetting blijft er minder tijd over voor ambulante taken zoals specialisten. Dit is een aandachtspunt voor de formatie van 2023-2024.

Vanuit het werkverdelingsplan is de personele inleen van een vakdocent bewegingsonderwijs en een vakdocent muziek .

Het team van de Kwinkslag is stabiel, er zijn weinig personele wisselingen. Er is geen mobiliteit aangevraagd de afgelopen jaren.

De vergadercultuur en het taakbeleid volgens het werkverdelingsplan moet bijdragen aan zo weinig mogelijk ziekteverzuim. De vergaderingen worden verdeeld over de jaarplanner.

Studiebijeenkomsten en personeelsvergaderingen, afgewisseld 1x per maand. Bordsessies worden georganiseerd in de jaarplanner als er geen studiebijeenkomsten of personeelsvergaderingen gepland zijn. Het taakbeleid is georganiseerd vanuit de instantie Cupella. Deze berekent de individuele normjaartaken van de leerkrachten.

2.1.9 Financieel

De Kwinkslag laat een positief resultaat zien van € 109.784,00. Dit bedrag komt ten goede op het eigen vermogen van de Kwinkslag. Hier wordt onder andere de derde kleutergroep van betaald.

2.1.10 Aanbevelingen vanuit een audit

Vanuit het auditverslag februari 2022:

De resultaten van het onderwijs:

De resultaten zijn wisselend in de afgelopen jaren. Aandachtspunt vanuit de audit is dat de taalresultaten van de leerlingen de afgelopen 3 jaar tenminste op het niveau dat bij de kenmerken van de leerlingpopulatie past.

Schoolklimaat en veiligheid:

Wordt beoordeeld als ruimvoldoende. Aandachtspunt is de veelheid aan regels.

Aanbod en tijd:

De Kwinkslag hanteert methodes die de kerndoelen dekken. Onder andere door het Daltononderwijs is het onderwijs op De Kwinkslag gericht op actief burgerschap en sociale integratie. Kinderen worden medeverantwoordelijk gemaakt (o.a. leerlingraad) voor de organisatie van een aantal zaken in de school en in de groep. Aandachtspunt blijft het concreet vertalen van de plannen naar actief leerkrachthandelen.

Didactisch handelen:

Het didactisch handelen op de Kwinkslag kan verfijnd worden. Dit wordt vervolgd door de vervolgscholing van EDI.

Zicht op ontwikkeling:

De school is overgegaan op het leerlingvolgsysteem IEP. Dit systeem biedt veel mogelijkheden om kinderen goed te volgen en geeft goed inzicht over de spreiding van resultaten binnen de groep, het verwachte uitstroomniveau en de groepsgroei. Hierin is de Kwinkslag een voorloper voor andere scholen en daarmee echt een schoolvoorbeeld. Daarnaast wordt er vanuit de resultaten een concreet en haalbaar plan geschreven.

Personeelsbeleid:

In het schooljaarplan wordt een duidelijke verbinding gelegd tussen het onderwijskundig beleid en het personeelsbeleid. Dit wordt gedaan door het faciliteren van coördinatoren en in het taakbeleid. Ook wordt de gesprekkencyclus systematisch uitgevoerd. Daarnaast wordt er voldoende professionele ruimte geboden om initiatieven in te brengen.

2.1.11 Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek

Het laatste themaonderzoek (2020) was gericht op doorstroom PO-VO. Hier zijn geen specifieke punten uit naar voren gekomen. De inspecteur heeft onze aanpak meegenomen om te gebruiken ter controle voor andere scholen.

2.2 Jaarverslag 2022

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.

Proces, uitstroom en evaluatie:

- In overleg met het bestuur heeft de nog zittende directeur klassenbezoeken en ontwikkelgesprekken november/december '22 gehouden.
- Tandembezoeken IB en Directie zijn niet doorgedaan, i.v.m. met nieuwe IB en de komende installatie nieuwe directeur.
- Alle leerkrachten hebben hun Daltoncertificaat of volgen de opleiding hiertoe. Afsproken is dat de ontwikkeling door blijft gaan aan de hand van de PDCA-formulier en het 'vijftienveld' door middel van de werkgroep Dalton onder leiding van de Dalton coördinator. Ontwikkelingen die geïmplementeerd moeten worden, komen in het Dalton-werkplan en worden in de jaarplanning opgenomen.
- Het Daltonplan wordt regelmatig besproken zodat we het kunnen borgen.
- Alle leerkrachten hebben hun BHV behaald en zijn aanwezig bij de herhalingsdagen.
- Het hele team is gecertificeerd Kindertalentfluisteraar en voert deze gesprekken met zijn/haar leerlingen. De borging en implementatie verloopt via de gecertificeerde leerkrachten de cursus talentenbouwer hebben gedaan.
- Het team is een Kanjerteam. Nieuwe personeelsleden volgen de opleiding tot Kanjerleerkracht. Twee collega's hebben het A-gedeelte met goed gevolg gedaan.
- We bespreken de regels binnen de school regelmatig. Zijn er aanpassingen nodig dan worden deze in de rode draad geschreven. Ook wordt dit gevolgd via ZIEN 2x per jaar. Dit schooljaar is ZIEN voor het laatst gebruikt. Het is niet meer leverbaar.
- Het implementeren van intervisie en collegiale consultatie in het team kan nog uitgebreid worden. Daarvoor is een Daltonkaart nodig. Tijdens een paar bijeenkomsten is er een vorm van intervisie toegepast onder leiding van de IB.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Klassenbezoeken IB/directie.
- Het Daltonplan bespreken in het team.
- Keuze maken tussen ander volgsysteem (vervangen ZIEN).
- Implementeren van intervisie en collegiale consultatie omzetten naar een Daltonkaart.

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.

Proces, output en evaluatie:

- Beeldende vorming heeft meer vakinhoud gekregen door scholing in leerlijnen; leerkrachten worden vaardig in het geven van beeldende vorming door de scholing en coaching vanuit "Laat maar zien".
- Ontwikkeling van de leerlijn rekenen is gestart. Helaas door de Corona-perikelen is het proces gestagneerd. Dit wordt weer opgepakt in het voorjaar van 2023 met als uitloop start najaar 2023. Daarna volgen de leerlijnen begrijpend lezen/luisteren en taal/spelling.
- De ontwikkeling van rapport naar portfolio voor de leerlingen is opgestart en is afgerond in januari 2023.
- Er is gekozen voor de taalmethode Taalactief 5. De groepen 4,5,6 werken schooljaar 2022-2023 met de nieuwe methode. Voor de groepen 7 en 8 is de methode nog in ontwikkeling.

- Begrijpend- en studerend lezen is nog in ontwikkeling. Er loopt een onderzoek naar een goede methode, dat eind schooljaar 2022-2023 met een voorstel van een nieuwe methode verder gaat. Tot die tijd wordt Blink als experiment gebruikt.
- Collegiale consultatie moet nog worden opgestart. Hoe gaan we dit faciliteren? Tijdens de tandembezoeken van het MT wordt wel geadviseerd om eens bij een collega te gaan kijken. Er moet een kijkwijzer en een portfolio voor leerkrachten ontwikkeld worden, zodat ontwikkelgesprekken en collegiale consultaties een plek kunnen krijgen.
- De kinderen in de bovenbouw zijn meer betrokken bij hun onderwijs door het aanbod van workshops en het vooruit toetsen. Kinderen leren om zelf in te schrijven voor een workshop, zodat de leerkrachten het onderwijs meer op niveau aan kunnen bieden en kinderen hun persoonlijke doelen leren benoemen.
- Het onderzoek en implementatie van techniek wordt verschoven naar 2022-2023, omdat de agenda te vol was en er tijd en energie is weggeglip door de Lockdowns en het organiseren van het thuisonderwijs.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Verder ontwikkelen en verdiepen van de rekenleerlijn.
- Ontwikkelen van de leerlijnen begrijpend lezen/ luisteren.
- Ontwikkelen van de leerlijnen taal/spelling.
- Borgen methode Taalactief V in leerjaren 4,5,6
- Implementatie methode Taalactief V in leerjaren 7,8.
- Keuze in aanpak/ methodiek begrijpend lezen.
- Implementatie van wetenschap/techniek

Strategisch thema school: verbinding en samenwerking.

Proces, output en evaluatie:

- We hebben aandacht gehouden voor de gezonde school door maandelijks iets te schrijven in de nieuwsbrief.
- De werkgroep gezonde school is in het najaar van 2022 bij elkaar geweest en heeft de agenda voor het komende jaar gevuld met activiteiten, die betrekking hebben op bewegen en gezond eten/drinken.
- Het EU-fruit is weer opgestart vanaf 3^e week november. Ook de ouder die het overgebleven fruit wegbrengt naar de voedselbank is weer benaderd. Overgebleven fruit wordt door ouders opgehaald, die het thuis kunnen gebruiken
- Ouders zijn in het schooljaar 2022-2023 weer helemaal welkom in de school. De werkgroepen met ouders werken weer optimaal en mogen gelukkig ook weer fysiek inde school participeren. De eerste viering is weer in de kerk geweest. Tijdens de kerstviering zat de kerk als vanouds bomvol.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

-

3 Kalenderjaar 2023

3.1 Jaarplan 2023

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.	
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen komen met plezier naar onze school. - De leerkrachten zijn gecertificeerd Kanjertrainer. - De leerkrachten kunnen kindgesprekken voeren. - Elke leerkracht heeft het BHV diploma.
Acties en planning	<ul style="list-style-type: none"> - Tijdens vergaderingen, studiedagen en tijdens intervisiemomenten leren de leerkrachten elkaar feedback te geven. - We hanteren de school- en groepsregels consequent door herhaaldelijk te bespreken en tegen het licht te houden tijdens teambijeenkomsten. - De Kanjertaal in elke klas implementeren en borgen. - Kindgesprekken/talentgesprekken faciliteren. - Implementatie Talentgesprekken MT-leerkrachten. - Onderzoeken of de opbrengsten scholing ‘Laat maar zien’ groepsdoorbrekend geïmplementeerd kan worden. - BHV herhalingsdagen. - keuze leerlingvolgsysteem op sociaal emotioneel (Kanvas, Iep, Kindbegrip)
Scholing	Daltonopleiding, Kanjertraining, BHV.
Kosten	Faciliteren kindgesprekken WTF: 0,1: € 6000,00 Teamscholing Kanjer: € 1000,00 Bhv: Nijhoving Bedrijfsveiligheid (opleidingenbvh.nl) Ehbo: kinder
Betrokkenen	Directie, Ib en team
Eigenaar	Directie en IB
Evaluatie/meten & borging	Klassenbezoeken IB en directie januari- juni '23 Tandembezoeken IB en directie september – december '23 Gesprekken en klassenbezoeken Daltoncoördinator en specialist SEO. Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de “Rode Draad” en op de Daltonkaarten van KBS de Kwinkslag. Directie organiseert BHV-herhalingsdagen.

Strategisch thema school: verbinding en samenwerken.	
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> -De leerkrachten, directeur en IB zijn voortdurend proactief in de juiste en heldere communicatie naar ouders en andere externen. -De Kwinkslag biedt ouders de gelegenheid om actief te participeren in de school/in werkgroepen. -De Kwinkslag is een open organisatie en zoekt o.a. vanuit de Katholieke identiteit de verbinding met het dorp en de kerk. - De Kwinkslag is een erkend leerbedrijf. Dat betekent dat wij studenten de gelegenheid bieden bij ons op school in de praktijk het geleerde kunnen oefenen (stages). Zij worden begeleid door een gecertificeerde opleider in de school. (OIS)
Acties en planning	<ul style="list-style-type: none"> - Ouders betrekken bij de ontwikkelen van de schoolactiviteiten. - De OIS houdt talent- en welbevindengesprekken met studenten. (De werkwijze en de borging worden beschreven op een Daltonkaart) - burgerschap: borging in een kwaliteitskaart die besproken wordt op personeelsvergadering; planning in jaarplanning.
Scholing	Begeleiding identiteit/ burgerschap Tom Knippers.
Kosten	-
Betrokkenen	Leerkrachten, leerlingen IB, directie en ouders

Eigenaar	Werkgroep Gezonde school, leerkrachten, directeur, identiteitsbegeleider vanuit Catent
Evaluatie/meten & borging	Afspraken worden besproken, vastgelegd en geëvalueerd in de 'Rode Draad' en op de Daltonkaarten van de Kwinkslag

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.	
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - De kinderen zijn elk individueel op eigen niveau nieuwsgierig, ontdekkend en onderzoeken. - De kinderen zijn intrinsiek gemotiveerd, waarbij tegemoet gekomen wordt aan de talenten en ontwikkeling van elk individu. - De groepsleerkrachten ontwikkelen leer- en ontwikkelingslijnen. - De leerkrachten professionaliseren zich d.m.v. collegiale consultaties, intervisie en scholing. - Op onze school leren kinderen dat zij zelf verantwoordelijk zijn en leren we hen eigen keuzes te maken, vanuit het Daltononderwijs met gecertificeerde Daltonleerkrachten.
Acties en planning	<ul style="list-style-type: none"> - Onderzoek en implementatie wetenschap en techniek. - Ontwikkeling van leerlijnen rekenen, begrijpend lezen/luisteren en taal. Te beginnen met rekenen. - Invoering taal- leesmethode - keuze en aanpak methodiek begrijpend lezen - Scholing en coaching EDI. - Implementeren van intervisie en collegiale consultatie in het team, d.m.v. facilitatie en het ontwikkelen van een kijkwijzer. - Ontwikkelen van een leerkracht-portfolio.
Scholing	<p>Scholing bewegend leren werkgroep. Master voor de ib-er opleiding Leerkrachtondersteuner. Kanjerttraining: € 1000,- Daltonopleiding: € 950 (2 jarig) Dalton leidinggevende: € 1525,- Borgingsdagen Dalton Scholing leerkrachten 7/8 WIG 5: vanuit Catent Scholing leerkrachten 7/8 Taal actief 5</p>
Kosten	<p>Master ib: € 2314,- (2x) Leerkrachtondersteuner € 2595,- Borgingsdagen Dalton: € 1000,00 POST HBO bewegingsonderwijs totaal € 4000,- (schooljaar 23-24: € 2500,-)</p>
Betrokkenen	Leerkrachten, werkgroep bewegend leren, leerlingen, directie en IB
Eigenaar	Leerkrachten, directeur en IB
Evaluatie/meten & borging	terugkoppeling ontwikkelgesprekken.

Activiteit	wanneer	kosten	wie	Evaluatie
Opstellen schoolgids (incl. gesprekkencycli ouder-, IB-, directie-gesprekken enz.	juni	nihil	Directie Team MR	Team MR
Opstellen jaarverslag 2023	december	nihil	Directie Team MR	Team MR
Opstellen jaarplan 2024	december	nihil	Directie Team MR	Team MR
Afname vragenlijst veiligheid (ZIEN)	oktober	nihil	team	Team MR
Afname vragenlijst veiligheid (ZIEN)	oktober	nihil	leerlingen	Team
Scholing BHV		bovenschools	team	Directie en team
Opstellen Schoolondersteuningsprofiel	Sept/okt	nihil	IB'er	Directie/mr/team
Opstellen vakantierooster 2022-2023	juni	nihil	directie	Team/MR
Leerlingraad installeren	Sept.	nvt	directie	Borging Daltonkaart taken leerlingraad
Inzet en evaluatie werkdrukgeden 2022-2023	juni	€ 45790,00	directie	team, directie en PMR
ICT-ondersteuning onderzoeken met inzet BB voor de OB Onderzoek naar onderwijskundig aanvulling op gebied van Digi-wijsheid en geletterdheid	Jan-dec	nvt	Directie- ICT'ers	team
Gesprekkencyclus specialisten (middenkader) en planning specialistentijd	sept	WTF: 0,1	directie	Specialisten/team/ IB

3.2 Verslag van gebeurtenissen 2023

De volgende gebeurtenissen hebben in 2023 plaats gevonden.

- Start nieuwe directeur in februari 2023.
- Start WPO student groep 1/2b
- Nieuwe collega is gestart in groep 5 en groep 7.
- Nieuwe vakleerkracht bewegingsonderwijs is gestart in september.
- Nieuwe vakleerkracht muziek is gestart in september.
- De nieuwe vakleerkracht bewegingsonderwijs is gestopt in december.
- De WPO student is gestopt met stagelopen in december.

3.2.1 Resultaten Eindtoets groep 8

De uitstroom van 2023:

gemiddelde van drie vakken

1F: 97.4%

2F/1S: 35.9%

Rekenen	Taalverzorging	Lezen
1F: 75.0%	1F: 100%	1F: 91.7%
1S: 33.3%	2F: 33.3%	2F: 41.7%

De uitstroom van de schooljaren 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023

1F: 93.2%

2F/1S: 48.5%

De uitstroom is passend bij de LOVS lijn. Alle leerlingen hebben op of boven het niveau gescoord. Voor uitgebreide analyse zie: [Analyseformulier eindtoets groep 8 2022-2023.docx](#) en [IEP analyse eindtoets.docx](#)

3.2.2 LOVS midden en eindanalyse schoolresultaten

In [dit document](#) vind je de analyse van de tussenresultaten voor 2023.

In 2023 vallen de groepen 6 en 8 op. De score is lager dan de schoolnorm. Met name de vakken rekenen en begrijpend lezen scoren onder het landelijk gemiddelde. Hieronder vind je een korte analyse op leerjaarniveau.

Leerjaar 6:

Rekenen: groep 6 laat voldoende groei zien op rekenen. Toch is er nog een achterstand. Dit betekent dat de groep meer moet groeien dan de gemiddelde groei.

Begrijpend lezen: Leerlingen passen niet toe wat in de les wordt aangeboden. Dit betekent dat er volgend schooljaar meer tijd besteed moet worden aan het gericht feedback geven aan leerlingen op begrijpend lezen.

Leerjaar 7:

In trend zie je dat leerjaar 7 hoger scoort dan andere leerjaren. Toch zie je een minimale groei t.o.v. de norm (LG).

Technisch lezen onvoldoende zichtbaar. Dit betekent dat de leerlingen die in leerjaar 7 nog een voldoende technisch leesniveau hebben opnieuw worden getoetst om te kijken waar mogelijk de focus naar toe moet.

Leerjaar 8:

In trend zie je de afgelopen 4 jaar dat de resultaten van midden leerjaar 8 minder groei maken dan gemiddeld. Daarnaast is de overstap gemaakt van Taalactief IV naar Taalactief V. Deze keuze is gemaakt omdat de methode verouderd is en de nieuwere versie hogere doelen stelt in aanbod. Op schoolniveau is er gekozen voor een integrale aanpak. De methode die hierbij helpend is Blink lezen. Dit is nu nog een pilot. Mogelijk vult de methode Taalactief 5 de aanpak voor begrijpend lezen aan.

3.2.3 Resultaten Sociale veiligheid

Op de Kwinkslag wordt 2 keer per jaar Kindbegrip sociale belevenis lijst afgenomen. De veiligheidsbelevenis wordt ingevuld door de leerlingen van leerjaar 6 tot en met 8. Als een leerling een score heeft die uitvalt, gaat de leerkracht in gesprek met de leerling. De eerste afname van Kindbegrip is geweest. Op schoolniveau zijn er geen bijzonderheden te ontdekken. Wel is het observatiesysteem nog niet genormeerd. Dit betekent dat de scores lastig te interpreteren zijn. Grofweg kun je stellen dat hoge scores op welbevinden, ervaren van veiligheid en een totale score positief zijn. Lage scores op aantasting veiligheid is positief.

Resultaten MSV (monitor sociale veiligheid)

	Totaal	Welbevinden	Veiligheid	Aantasting veiligheid
Groep 6	2.9	3.9	3.5	1.9
Groep 7	2.8	4.0	3.7	1.5
Groep 8	2.8	4.1	3.8	1.3
Totaal school	2.83	4.0	3.67	1.56

Als team van de Kwinkslag willen we in kalenderjaar 2024 een ander meetinstrument onderzoeken dat beter bij de visie van de school past (de gemaakte keuze heroverwegen t.o.v. het Kanvassysteem).

3.2.4 Ontwikkeling leerlingaantal

De Kwinkslag is een stabiele school m.b.t. tot het aantal leerlingen. Het aantal aanmeldingen is positief en zit vooral in de onderbouw. Het leerlingaantal tussen 01-01-2023 en 31-12-2023 is 11 lln groei. Van 197 naar 208. De prognose voor de 01-02-2024 telling is 213 lln.

3.2.5 Aantal TLV SO/SBO

In het schooljaar 2023 is een leerling verwezen naar het SBO/SO.

3.2.6 Schoolontwikkeling

In 2024 staat de volgende schoolontwikkeling centraal

- Dalton
- Kanjertraining
- Implementatie WIG V
- Implementatie Taalactief V
- Bewegingsonderwijs
- HB
- Dalton leidinggevende
- Ib opleiding
- Talent
- BHV

3.2.7 Scholing

Teamscholing:

- Kanjertraining.
- Borgingsdagen Dalton.
- Herhaling BHV
- Borgingsdagen Kanjertraining.
- Implementatie WIG V.
- Implementatie Taalactief V.

Individuele scholing:

- Dalton leerkracht
- Bewegingsonderwijs Blok 1
- Kanjertraining
- Vertrouwenspersoon/contactpersoon
- Daltonleidinggevende
- Vakbekwaam leidinggevende
- Basiscursus IB (nieuwe IB opleiding).
- HB-specialist.
- Talent gedreven werken
- Webinars met betrekking tot Hoog en meer begaafd.

3.2.8 Personeel

Verzuim:

De ziektefrequentie loopt op vanaf 2021. Het langdurig ziekteverzuim is najaar 2022 iets opgelopen. Door de minimale personele bezetting blijft er minder tijd over voor ambulante taken zoals specialisten. Dit is een aandachtspunt voor de formatie van 2023-2024.

Vanuit het werkverdelingsplan is de personele inleen van een vakdocent bewegingsonderwijs en een vakdocent muziek. Helaas is de vakdocent bewegingsonderwijs niet stabiel. Hij is met regelmaat ziek en vanuit zijn vorige werk ziek geïntegreerd op de Kwinkslag. Na december 2023 gaan beide partijen uit elkaar. Dit zorgt voor meer werkdruk bij collega's, omdat de werkdrukverlichting wegvalt. Samen met de PMR gaan we opzoek naar een passende oplossing.

Het ZMF percentage is 0.80. Dit is onder de norm van 1.0%.

Het ZVP percentage is 7.58. De norm is 5.0. Dit is te verklaren vanuit een langdurig zieke (meer dan een jaar) en een tweetal collega's die vanwege medische redenen in juni ziek zijn gemeld tot aan de zomervakantie. Bij de start van het nieuwe schooljaar zijn beide collega's hersteld gemeld.

Nieuwe medewerkers:

- Aan het eind van schooljaar 2022-2023 is er een nieuwe medewerker vertrokken. De wensen van de medewerker en formatiebezetting waren geen match.
- 01 september 2023 is er een nieuwe medewerker gestart op de Kwinkslag.
- Daarnaast is er een medewerker een dag meer gaan werken op de Kwinkslag.
- Een medewerker is voor 1 dag gedetacheerd naar OOZ.
- De nieuwe medewerker heeft begeleiding vanuit het traject "nieuwe medewerker".

Ontwikkelgesprekken:

De ontwikkelgesprekken zijn in november 2023 gevoerd. Bijna alle collega's hebben een gesprek gehad. Degene die dit nog niet hebben gehad zijn ingepland voor het einde van 2023.

Collegiale consultatie vindt nog minimaal plaats. Dit is deels niet mogelijk vanwege de bezetting. Wel worden er op studiedagen en vergaderingen samen lessen voorbereid en aan elkaar gepresenteerd.

Daarnaast bespreken we leerlingen met ondersteuningsbehoefte in een klein wisselend teamverband waarin er op een laagdrempelige manier wordt gespard.

Vanuit de ontwikkelgesprek komt naar voren dat alle collega's zich gezien voelen, er een goede samenwerking is met het MT. Collega's geven aan dat het MT laagdrempelig is en er is ruimte om vragen te stellen.

MTO:

Het MTO is niet helemaal toe te passen op de huidige situatie. Tijdens de wisseling van de interim directeur en de huidige directeur is het MTO afgenomen. De uitslag van het MTO is besproken en hieruit zijn aandachtspunten geformuleerd. Het thema dat hieraan gekoppeld wordt is werkdruk. De aandachtspunten die hieruit naar voren komen zijn:

1. Borgen van de ingezette weg de afgelopen jaren. (Dalton, Kanjer)
2. Niet te snel in onderwijsontwikkelingen gaan.
3. Open blijven communiceren over ontwikkelingen in en rond de school.
4. Goed wegzetten van het werkverdelingsplan. (hoe worden de werkdrukmiddelen ingezet, zodat dit duurzaam blijft).

3.2.9 Financieel

De Kwinkslag laat een positief resultaat zien. Toch zijn er in de exploitatie en balans een aantal aandachtspunten. Er is een overschrijding van personele kosten. Dit is te verklaren vanuit de salarisverhoging die begin schooljaar 2023-2024 is doorgevoerd. Daarnaast zijn de leermiddelen een aandachtspunt. Door meer digitaal te werken en minder uit boeken schaf je een licentie aan op leermiddelen. Dit is geen volledige investering meer. De licentiekosten moeten elk jaar gedragen worden.

3.2.10 Aanbevelingen vanuit een audit

Vanuit het auditverslag februari 2022:

De resultaten van het onderwijs:

De resultaten zijn wisselend in de afgelopen jaren. Aandachtspunt vanuit de audit is dat de taalresultaten van de leerlingen de afgelopen 3 jaar tenminste op het niveau dat bij de kenmerken van de leerlingpopulatie past.

Schoolklimaat en veiligheid:

Wordt beoordeeld als ruimvoldoende. Aandachtspunt is de veelheid aan regels.

Aanbod en tijd:

De Kwinkslag hanteert methodes die de kerndoelen dekken. Onder andere door het Daltononderwijs is het onderwijs op De Kwinkslag gericht op actief burgerschap en sociale integratie. Kinderen worden medeverantwoordelijk gemaakt (o.a. leerlingenraad) voor de organisatie van een aantal zaken in de school en in de groep. Aandachtspunt blijft het concreet vertalen van de plannen naar actief leerkrachthandelen.

Didactisch handelen:

Het didactisch handelen op de Kwinkslag kan verfijnd worden. Dit wordt vervolgd door de vervolgscholing van EDI.

Zicht op ontwikkeling:

De school is overgegaan op het leerlingvolgsysteem IEP. Dit systeem biedt veel mogelijkheden om kinderen goed te volgen en geeft goed inzicht over de spreiding van resultaten binnen de groep, het verwachte uitstroomniveau en de groeps groei. Hierin is de Kwinkslag een voorloper voor andere scholen en daarmee echt een schoolvoorbeeld. Daarnaast wordt er vanuit de resultaten een concreet en haalbaar plan geschreven.

Personeelsbeleid:

In het schooljaarplan wordt een duidelijke verbinding gelegd tussen het onderwijskundig beleid en het personeelsbeleid. Dit wordt gedaan door het faciliteren van coördinatoren en in het taakbeleid. Ook wordt de gesprekkencyclus systematisch uitgevoerd. Daarnaast wordt er voldoende professionele ruimte geboden om initiatieven in te brengen.

3.2.11 Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek

Het laatste themaonderzoek (2020) was gericht op doorstroom PO-VO. Hier zijn geen specifieke punten uit naar voren gekomen. De inspecteur heeft onze aanpak meegenomen om te gebruiken ter controle voor andere scholen.

3.3 Jaarverslag 2023

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.

Proces, uitstroom en evaluatie:

- Het team van de Kwinkslag heeft een keuze gemaakt in LOVS voor een leerlingvolgsysteem voor sociale veiligheid .
- Alle leerkrachten zijn gecertificeerd Kanjertrainer. De nieuwe leerkracht volgt de opleiding tot Kanjertraining licentie A
- Er is een scholingsmoment voor het team vanuit de Kanjertraining. Hierdoor blijven we alert en halen we de nieuwe ontwikkeling de school in.
- De Kanjercoördinator heeft lesbezoeken afgelegd bij de collega's en feedback gegeven op de lessen.
- Alle talentgesprekken zijn gevoerd door de leerkrachten voor november.
- De MSV monitoring is uitgevoerd, bijna alle kinderen komen met plezier naar school.
- Tijdens bordsessies en vergadering bespreken we school- en groepsregels consequent en herhaaldelijk

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- De BHV training staat gepland voor januari
- Onderzoeken of de opbrengsten scholing 'Laat maar zien' groepsdoorbrekend geïmplementeerd kan worden.
- Keuze leerlingvolgsysteem op sociaal emotioneel (Kanvas, Iep, Kindbegrip)
Kindgesprekken/talentgesprekken faciliteren zijn uitgevoerd, maar moeten bij de start van het schooljaar 2024-2025 opnieuw gefaciliteerd worden.

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.

Proces, output en evaluatie:

- Scholing Edi is afgerond. Er is een [borgingskaart EDI](#) waarin de borging staat beschreven.
- Het communicatieprotocol wordt gebruikt en waar nodig aangescherpt. Ouders ervaren een heldere communicatie.
- Er zijn doelen opgesteld en er is een schoolambitie geformuleerd.
- Er is per kind gekeken en een verdeling gemaakt in 1f en 1S/2F doelen voor het huidige leerjaar groep 8.
- In de groepen 7 en 8 draait een pilot voor de digitale weektaak.
- Er is een compactlijn 1 en 2 beschreven en ingevoerd vanaf de start van het schooljaar 2023-2024 voor de vakken taal en rekenen.
- Er is een verrijkingsklas opgestart waarin samengewerkt wordt met de Theresiaschool uit Steenwijksmoer.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Het onderzoek en de implementatie van wetenschap en techniek wordt verplaatst naar kalenderjaar 2025. Vanwege de hoeveelheid thema's, maak ik de keuze om de basis steviger neer te zetten. Daarbij is het maken van keuzes in het aantal doelen in de thema's.
- Implementatie van WIG V, vanwege ziekte van de trainer.

Strategisch thema school: verbinding en samenwerking.

Proces, output en evaluatie:

- De communicatie is strakker neergezet door Parro effectiever in te richten.
- De leerkrachten, directeur en IB zijn voortdurend proactief in de juiste en heldere communicatie naar ouders en andere externen.
- De Kwinkslag biedt ouders de gelegenheid om actief te participeren in de school/in werkgroepen.
- De Kwinkslag is gestart als opleidingsschool. Er is een onderzoeksvraag geformuleerd en de onderzoeksgroep loopt.
- de OIS heeft de opleiding afgerond.
- Kerst en advent zijn steviger neergezet, waarbij de Katholieke identiteit een plek krijgt. Hierbij krijgen we begeleiding van de identiteitscoördinator van het OWM.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Het formuleren van de onderzoeksvraag voor schooljaar 2024-2025
- In basis is het Burgerschapdocument af. Toch lukt het nog niet om dit document definitief te maken. Dit komt omdat er een actualisatie van de leerlijnen van burgerschap komt in maart 2024.

4 Kalenderjaar 2024

4.1 Jaarplan 2024

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.																			
Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen komen met plezier naar onze school. - De leerlingen voelen zich veilig op school. <ul style="list-style-type: none"> - Elke leerkracht heeft een BHV diploma. - Alle leerkrachten van KBS de Kwinkslag zijn Kanjertraining gecertificeerd. - KBS de Kwinkslag heeft twee talentenbouwers binnen het team. 																		
Acties en planning	<ul style="list-style-type: none"> - We hanteren de school- en groepsregels consequent door herhaaldelijk te bespreken en tegen het licht te houden tijdens teambijeenkomsten. - klassenbezoek door de Kanjercoördinator in de Gouden weken - faciliteren Kinder-Talent-Fluistergesprekken. 																		
Scholing	Training Kijken voorbij gedag																		
Kosten	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Kijken voorbij gedag</td> <td style="text-align: right;">€ 560.00</td> </tr> <tr> <td>Intervisie Kanjertrainer</td> <td style="text-align: right;">€ 235.00</td> </tr> <tr> <td>Nascholing Kanjer</td> <td style="text-align: right;">€ 175.00</td> </tr> <tr> <td>Nascholing Kanjer</td> <td style="text-align: right;">€ 175.00</td> </tr> <tr> <td>Nascholing Kanjer</td> <td style="text-align: right;">€ 175.00</td> </tr> <tr> <td>Kanjerlicentie A</td> <td style="text-align: right;">€ 330.00</td> </tr> <tr> <td>EHBO</td> <td style="text-align: right;">€ 120.00</td> </tr> <tr> <td>BHV teamscholing</td> <td style="text-align: right;">€1000.00</td> </tr> <tr> <td>Totaal</td> <td style="text-align: right;">€2770.00</td> </tr> </table>	Kijken voorbij gedag	€ 560.00	Intervisie Kanjertrainer	€ 235.00	Nascholing Kanjer	€ 175.00	Nascholing Kanjer	€ 175.00	Nascholing Kanjer	€ 175.00	Kanjerlicentie A	€ 330.00	EHBO	€ 120.00	BHV teamscholing	€1000.00	Totaal	€2770.00
Kijken voorbij gedag	€ 560.00																		
Intervisie Kanjertrainer	€ 235.00																		
Nascholing Kanjer	€ 175.00																		
Nascholing Kanjer	€ 175.00																		
Nascholing Kanjer	€ 175.00																		
Kanjerlicentie A	€ 330.00																		
EHBO	€ 120.00																		
BHV teamscholing	€1000.00																		
Totaal	€2770.00																		
Betrokkenen	Directie, Intern begeleider, leerlingen, ouders en teamleden.																		
Eigenaar	Directie, Intern begeleider, Kanjercoördinator.																		
Evaluatie/meten & borging	<p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 is er een definitieve keuze gemaakt in het LOVS voor sociale veiligheid, passend bij de visie van de school.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 is er een kraanwaterdag georganiseerd.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 is er een informatieavond georganiseerd in samenwerking met de Brede School op de Kwinkslag waarbij ook gezonde leefstijl centraal staan.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 is er een gezonde week georganiseerd en uitgevoerd in samenwerking met de Brede School en gemeente Hardenberg.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 zijn alle leerkrachten minimaal Kanjertraining licentie A gecertificeerd.</p>																		

Strategisch thema school: verbinding en samenwerken.	
Doelen	<p>Het team van KBS de Kwinkslag communiceert helder en transparant over ontwikkelingen binnen de school.</p> <p>Het team van KBS de Kwinkslag geeft ouders de gelegenheid om betrokken te zijn en om deel te nemen aan activiteiten of bestuurszaken.</p> <p>Het team van KBS de Kwinkslag verbindt zich en geeft aandacht aan de school in het dorp Slagharen vanuit de Katholieke identiteit.</p>
Acties en planning	<p>Er worden koffieochtenden georganiseerd met een thema waarin ouders kunnen meepraten.</p> <p>Vanaf start schooljaar 2024/2025 nemen ouders uit de OV zitting in de werkgroepen van de Sinterklaas en kerst.</p>

	<p>Aan het eind van het kalenderjaar 2024 is het plan van eisen definitief, waarbij de (O)MR geleding adviesrecht heeft.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 is het communicatieprotocol herschreven.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 staat in het burgerschapsdocument beschreven welke verbindingen en activiteiten wij uitvoeren om de verbinding in het dorp te waarborgen.</p>
Scholing	-
Kosten	€500, representatiekosten.
Betrokkenen	Directie, Intern begeleider, teamleden, leerlingen en ouders.
Eigenaar	Directie en teamleden.
Evaluatie/meten & borging	Burgerschapsdocument, jaarplanning, werkverdelingsplan.

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.

Doelen	<ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen van KBS de Kwinkslag krijgen een passend aanbod op burgerschap waarbij ze nieuwsgierig, ontdekkend en onderzoeken zijn door ervaringen op te doen binnen als buiten. - De leerlingen zijn intrinsiek gemotiveerd om te leren en problemen op te lossen vanuit de Daltonkernwaarden. - Op de doorstroomtoets behaald groep 8 het LG of daarboven op 1F. - Op de doorstroomtoets behaald groep 8 het 1S/2F niveau passend bij de schoolambitie. - De leerkrachten zijn in staat om onderwijs te bieden dat past bij de groep leerlingen. - Als team streven wij naar een onderwijssysteem waar alle leerlingen zoveel mogelijk samen naar school gaan, waarbij de focus ligt op leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong alsmede een ontwikkelingsachterstand. 										
Acties en planning	<p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 heeft KBS de Kwinkslag meegedaan aan het NRO onderzoek Flits. Daarbij wordt Flits ingezet in de groepen 4 en 5.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 heeft KBS de Kwinkslag meegedaan aan het normeringsonderzoek van IEP voor DMT.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor het schrijfonderwijs.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor onderwijs aan het jonge kind.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2024 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor het taalonderwijs.</p> <p>In de maand juli heeft de onderzoekswerkgroep een onderzoeksvraag opgesteld met consensus van het team.</p> <p>Het burgerschapsdocument (OP0) is in een doorgaande lijn beschreven in de module mijn Schoolplan.</p>										
Scholing	<p>Dalton leerkracht</p> <p>Vakbekwaam bewegingsonderwijs</p> <p>HB opleiding</p> <p>Teamscholing WIG</p> <p>Dalton leidinggevende/ vakbekwaam.</p>										
Kosten	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Dalton leerkracht</td> <td style="text-align: right;">€ 895.00</td> </tr> <tr> <td>AVS</td> <td style="text-align: right;">€ 350.00</td> </tr> <tr> <td>IB opleiding</td> <td style="text-align: right;">€ 2000.00</td> </tr> <tr> <td>Vakbekwaam bewegingsonderwijs blok II</td> <td style="text-align: right;">€ 1315.00</td> </tr> <tr> <td>Vakbekwaam bewegingsonderwijs blok III</td> <td style="text-align: right;">€ 1315.00</td> </tr> </table>	Dalton leerkracht	€ 895.00	AVS	€ 350.00	IB opleiding	€ 2000.00	Vakbekwaam bewegingsonderwijs blok II	€ 1315.00	Vakbekwaam bewegingsonderwijs blok III	€ 1315.00
Dalton leerkracht	€ 895.00										
AVS	€ 350.00										
IB opleiding	€ 2000.00										
Vakbekwaam bewegingsonderwijs blok II	€ 1315.00										
Vakbekwaam bewegingsonderwijs blok III	€ 1315.00										

	HB cursus	€ 4500.00
	WIG V teamscholing	€ 1600.00
	Dalton leidinggevende/ vakbekwaam	€ 3000.00
	Totaal	€14975.00
Betrokkenen	Directie, Intern begeleider en teamleden.	
Eigenaar	Directie, Intern begeleider, coördinatoren, leerlingen en teamleden.	
Evaluatie/meten & borging	Doorstroomtoets, portfolio, didactische plannen, Flits,	

4.2 Verslag van gebeurtenissen 2024

De volgende gebeurtenissen hebben in 2023 plaats gevonden.

- Formatiewisseling in de groepen 4,5,6,7 en 8.
- Start WPO student groep 5
- Vakleerkracht muziek uitbreiding in uren. 0.2 WTF per week.

4.3 Jaarverslag 2024

De uitstroom van 2024:

gemiddelde van drie vakken

1F: 97.4%

2F/1S: 35.9%

Rekenen	Taalverzorging	Lezen
1F: 88.9%	1F: 100%	1F: 100%
1S: 29.6%	2F: 48.1%	2F: 81.5%

De uitstroom van de schooljaren 2021-2022, 2022-2023 en 2023-2024

1F: 95.4%

2F/1S: 53.4%

De uitstroom is passend bij de LOVS lijn. Alle leerlingen hebben op of boven het niveau gescoord. Voor uitgebreide analyse zie: Analyseformulier eindtoets groep 8 2023-2024.docx en IEP analyse eindtoets.docx

4.3.1 LOVS midden en eindanalyse schoolresultaten

In [dit document](#) vind je de analyse van de tussenresultaten voor 2024.

In 2024 vallen de vakken rekenen en begrijpend lezen op. Daarnaast vallen de groepen 5,6 en 7 op. De score is lager dan de schoolnorm. Met name het vak rekenen scoort onder het landelijk gemiddelde. Hieronder vind je een korte analyse op leerjaarniveau.

Leerjaar 5:

In leerjaar 5 wordt zichtbaar dat de groep die ondergemiddeld scoort minimale groei laat zien op begrijpend lezen. Dit is deels te verklaren vanuit de achterstand in het technisch leesproces. De gemiddelde en bovengemiddeld scorende leerlingen hebben voldoende groei gemaakt.

Leerjaar 6:

Rekenen: De groep leerlingen die onder de schoolnorm scoort is kleiner geworden. De groep die boven de schoolnorm scoort is groter geworden. Er is veel groei zichtbaar. Toch is er ook een groep kinderen die niet voldoende groei laten zien bij rekenen. De verwachting is door meer in te steken op het automatiseren vanuit het rekenmuurtje dat de achterstand gedeeltelijk wordt weggewerkt.

Leerjaar 7:

In trend zie je dat leerjaar 7 hoger scoort dan andere leerjaren. Op begrijpend lezen en op taalverzorging heeft de groep die bovengemiddeld scoort de minste groei doorgehaald. Dit is deels te verklaren door het compacten van het werk. Leerlingen hebben te weinig ingeoeft. De compactlijnen voor rekenen en taal zijn aangescherpt.

4.3.2 Resultaten Sociale veiligheid

Twee keer per jaar wordt op de Kwinkslag de Kindbegrip monitor sociale veiligheid afgenomen. De veiligheidsbeleving wordt ingevuld door leerlingen van groep 6 tot en met 8. Wanneer een leerling een opvallende score heeft, gaat de leerkracht hierover in gesprek met de leerling. Op schoolniveau zijn er geen bijzondere bevindingen.

De normering is tot stand gekomen vanuit de visie:

Gemiddeld ontwikkelen meisjes zich sneller op de bevroegde domeinen, wat leidt tot een strengere normering voor meisjes vergeleken met jongens. Daarnaast wordt verwacht dat leerlingen in hogere leerjaren verder ontwikkeld zijn op deze domeinen dan leerlingen van hetzelfde geslacht in lagere leerjaren. Dit resulteert in een strengere normering voor hogere leerjaren.

Over het algemeen geldt dat hoge scores op welbevinden, ervaren veiligheid en de totaalscore positief zijn. Lage scores op aantasting van de veiligheid worden als gunstig beschouwd.

Resultaten MSV (monitor sociale veiligheid)

	Totaal	Welbevinden	Veiligheid	Aantasting veiligheid
Groep 6	4.0	3.9	3.7	1.7
Groep 7	4.4	4.4	4.1	1.3
Groep 8	4.2	4.0	3.6	1.2
Totaal school	4.2	4.1	3.8	1.4

Het team van KBS de Kwinkslag heeft de keuze in 2024 gemaakt om Kindbegrip te blijven gebruiken. Overstappen naar een ander systeem (Kanvas) heeft geen toegevoegde waarde en levert geen andere inzichten op.

4.3.3 Ontwikkeling leerlingaantal

De Kwinkslag is een stabiele school m.b.t. tot het aantal leerlingen. Het aantal aanmeldingen is stabiel en schommelt tussen de 200 en 220 en zit vooral in de onderbouw. De prognose voor de 01-02-2025 telling is 211 lln.

4.3.4 Aantal TLV SO/SBO

In het schooljaar 2024 zijn geen leerlingen verwezen naar het SBO/SO.

4.3.5 Schoolontwikkeling

In 2024 stond staat de volgende schoolontwikkeling centraal

- Dalton
- Kanjertraining
- Bewegingsonderwijs
- Vakbekwaam leidinggevende
- Video interactie begeleiding

4.3.6 Scholing

Teamscholing:

- Kanjertraining.
- Borgingsdagen Dalton.
- Herhaling BHV
- Borgingsdagen Kanjertraining.
- Implementatie WIG V.

Individuele scholing:

- Dalton leerkracht
- Bewegingsonderwijs Blok 2 en 3
- Kanjertraining
- Vertrouwenspersoon/contactpersoon
- Vakbekwaam leidinggevende
- Basiscursus IB (nieuwe IB opleiding).
- Video interactie begeleiding
- HB-specialist.
- Talent gedreven werken
- Webinars met betrekking tot Hoog en meer begaafd.

4.3.7 Personeel

Verzuim:

De ziektefrequentie is wisselend. Het streven is een ZMF (Ziekmeldingsfrequentie) van maximaal 1%. KBS de Kwinkslag heeft een ZMF over het jaar 2024 van 1.04%. De ZVP (ziekteverzuimpercentage) is 17.84%. Als stichting is er een streven van een ZVP van 5%. De Kwinkslag zit fors boven dit streefcijfer. Dit is niet te relateren aan werkdruk. Het ZVP is grotendeels te verklaren vanuit medische oorzaken. In de maand oktober is de som van het aantal langdurig zieke medewerkers 3.1 WTF.

Nieuwe medewerkers:

- Vanwege het hoge verzuim zijn er veel invallers aanwezig. Dit zijn tijdelijke nieuwe medewerkers die niet bij het 'vaste' team horen. De belangrijkste taak voor hen is onderwijs geven en de 'dag draaien'.
- In de maand oktober is de groepsbezetting aangepast, zodat de stabiliteit en de kennis in elk groep gewaarborgd wordt.

Ontwikkelgesprekken:

De ontwikkelgesprekken zijn in november/ december 2024 gevoerd. Bijna alle collega's hebben een gesprek gehad. Degene die dit nog niet hebben gehad zijn ingepland voor het einde van 2024. Collegiale consultatie vindt nog minimaal plaats. Dit is deels niet mogelijk vanwege de bezetting. Wel bespreekt het team leerlingen met ondersteuningsbehoefte in een klein wisselend teamverband waarin er op een laagdrempelige manier wordt gespard.

Vanuit de ontwikkelgesprek komt naar voren dat alle collega's zich gezien voelen, er een goede samenwerking is met het MT. Collega's geven aan dat het MT laagdrempelig is en er is ruimte om vragen te stellen.

4.3.8 Financieel

De Kwinkslag laat een positief resultaat zien. Toch zijn er in de exploitatie en balans een aantal aandachtspunten. Er is een overschrijding in de huisvesting. Daarnaast zijn de leermiddelen een aandachtspunt. Door meer digitaal te werken en minder uit boeken schaf je een licentie aan op leermiddelen. Dit is geen volledige investering meer. De licentiekosten moeten elk jaar gedragen worden.

4.3.9 Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek

Het laatste themaonderzoek (2020) was gericht op doorstroom PO-VO. Hier zijn geen specifieke punten uit naar voren gekomen. De inspecteur heeft onze aanpak meegenomen om te gebruiken ter controle voor andere scholen.

4.4 Jaarplan 2024

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.

Proces, uitstroom en evaluatie:

Aan het eind van kalenderjaar 2024 is er een definitieve keuze gemaakt in het LOVS voor sociale veiligheid, passend bij de visie van de school.

Aan het eind van kalenderjaar 2024 is er een kraanwaterdag georganiseerd.

Aan het eind van kalenderjaar 2024 is er een informatieavond georganiseerd in samenwerking met de Brede School op de Kwinkslag waarbij ook gezonde leefstijl centraal staan.

Aan het eind van kalenderjaar 2024 is er een gezonde week georganiseerd en uitgevoerd in samenwerking met de Brede School en gemeente Hardenberg.

Aan het eind van kalenderjaar 2024 zijn alle leerkrachten minimaal Kanjertraining licentie A gecertificeerd.

Bovenstaande doelen zijn behaald

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- De BHV training staat gepland voor januari
- Kindgesprekken/talentgesprekken faciliteren zijn uitgevoerd, maar moeten bij de start van het schooljaar 2025-2026 opnieuw gefaciliteerd worden.

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.

Proces, output en evaluatie:

- NRO onderzoek van Flits is afgerond.
- De Kwinkslag heeft meegedaan aan het normeringsonderzoek IEP/DMT.
- Het burgerschapsdocument (OP0) is in een doorgaande lijn beschreven in de module mijn Schoolplan.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Aan het eind van kalenderjaar 2024 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor onderwijs aan het jonge kind. Vanwege het hoge verzuim is dit niet afgerond. Het visie spel is gespeeld. Het beschrijven van de visie wordt meegenomen naar schooljaar 2025.
- Aan het eind van kalenderjaar 2024 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor het taalonderwijs. Vanwege de ziekte van de Taalcoördinator is dit afgerond. De eerste opzet is besproken in het team. Dit doel wordt meegenomen naar 2025.

Strategisch thema school: verbinding en samenwerking.

Proces, output en evaluatie:

- Er worden koffieochtenden georganiseerd met een thema waarin ouders kunnen meepraten. De opkomst is nog minimaal. Door het te blijven promoten hoop ik dat de ouderbetrokkenheid hoger wordt.
- Er is een doorgaande lijn en een curriculum geschreven en toegepast op de populatie van de Kwinkslag.

Alle andere doelen en activiteiten uit het jaarplan 2024 zijn uitgevoerd en/of afgerond.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Aan het eind van het kalenderjaar 2024 is het plan van eisen definitief, waarbij de (O)MR geleding adviesrecht heeft.

5 Kalenderjaar 2025

5.1 Jaarplan 2025

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.																	
Doelen	Op KBS De Kwinkslag komen leerlingen met plezier naar school, waar ze zich veilig en vertrouwd voelen. Onze leerkrachten zijn niet alleen bijna allemaal BHV-gecertificeerd, maar ook getraind in Kanjertraining A, waardoor we een gezamenlijke pedagogische aanpak bieden en dezelfde pedagogische taal spreken. Naast aandacht voor cognitieve vakken stimuleren we leerlingen om hun unieke talenten te ontdekken en te ontwikkelen via het Kinder-Talent - Fluister-concept.																
Acties en planning	<ul style="list-style-type: none"> - We hanteren de school- en groepsregels consequent door deze herhaaldelijk te bespreken en tegen het licht te houden tijdens teambijeenkomsten. - De Kinder-Talent-Fluistergesprekken worden gefaciliteerd voor de herfstvakantie 2025. - Er wordt onderzocht hoe de Kinder-Talent-Fluistergesprekken een vervolg kunnen krijgen. - De talentenbouwers nemen het voortouw in het organiseren van een werkwijze waarbij de KTF een meer aanwezige plaats krijgt in het onderwijsaanbod en in de school. 																
Scholing																	
Kosten	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Intervisie Kanjertrainer</td> <td style="text-align: right;">€ 600.00</td> </tr> <tr> <td>Nascholing Kanjer</td> <td style="text-align: right;">€ 175.00</td> </tr> <tr> <td>Nascholing Kanjer</td> <td style="text-align: right;">€ 175.00</td> </tr> <tr> <td>Nascholing Kanjer</td> <td style="text-align: right;">€ 175.00</td> </tr> <tr> <td>Kanjerlicentie A</td> <td style="text-align: right;">€ 330.00</td> </tr> <tr> <td>EHBO</td> <td style="text-align: right;">€ 120.00</td> </tr> <tr> <td>BHV teamscholing</td> <td style="text-align: right;">€1000.00</td> </tr> <tr> <td>Totaal</td> <td style="text-align: right;">€2575.00</td> </tr> </table>	Intervisie Kanjertrainer	€ 600.00	Nascholing Kanjer	€ 175.00	Nascholing Kanjer	€ 175.00	Nascholing Kanjer	€ 175.00	Kanjerlicentie A	€ 330.00	EHBO	€ 120.00	BHV teamscholing	€1000.00	Totaal	€2575.00
Intervisie Kanjertrainer	€ 600.00																
Nascholing Kanjer	€ 175.00																
Nascholing Kanjer	€ 175.00																
Nascholing Kanjer	€ 175.00																
Kanjerlicentie A	€ 330.00																
EHBO	€ 120.00																
BHV teamscholing	€1000.00																
Totaal	€2575.00																
Betrokkenen	Directie, Intern begeleider, leerlingen, ouders en teamleden.																
Eigenaar	Directie, Intern begeleider, Kanjercoördinator.																
Evaluatie/meten & borging	<p>Aan het eind van kalenderjaar 2025 is er een gezonde week georganiseerd en uitgevoerd in samenwerking met de Brede School en gemeente Hardenberg.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2025 zijn alle leerkrachten minimaal Kanjertraining licentie A gecertificeerd.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2025 zijn er gouden weken georganiseerd.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2025 is er een Kanjerdagdeel georganiseerd.</p>																

Strategisch thema school: verbinding en samenwerken.	
Doelen	Het team van KBS De Kwinkslag betreft ouders actief bij schoolactiviteiten en bestuurszaken en werkt vanuit een sterke verbinding met de Katholieke identiteit in het dorp Slagharen. Met een duidelijke taakverdeling en effectieve coördinatie staat samenwerking centraal, waarbij vanuit een heldere taakomschrijving het middenkader wordt gevormd. Daarnaast wordt onderzocht hoe de VSO/BSO van Catent op locatie De Kwinkslag kan worden voortgezet.
Acties en planning	<p>Aan het eind van het kalenderjaar 2025 is het plan van eisen definitief, waarbij de (O)MR geleiding adviesrecht heeft.</p> <p>Samen met het team wordt nagedacht over hoe het middenkader effectief kan worden ingericht aan de hand van een taakomschrijving.</p> <p>Er wordt een kerstviering georganiseerd.</p>

	Er wordt een Paasviering georganiseerd.
Scholing	-
Kosten	Geluid vieringen €1000.00 Representatiekosten € 500.00
Betrokkenen	Directie, Intern begeleider, teamleden, leerlingen en ouders.
Eigenaar	Directie en teamleden.
Evaluatie/meten & borging	Jaarplanning, werkverdelingsplan, taakomschrijving middenkader. Aan het eind van kalenderjaar 2025 is er een kerstviering georganiseerd in de kerk. Aan het eind van kalenderjaar 2025 is er een paasviering georganiseerd in de kerk. Aan het eind van kalenderjaar 2025 is het PVE definitief gemaakt. Aan het eind van kalenderjaar 2025 is er een architect gekozen. Aan het eind van kalenderjaar hebben de directeuren samen onderzocht hoe de samenwerking in de nieuwbouw eruit kan zien. Dit wordt vertaald in het PVE.

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.	
Doelen	Bij KBS De Kwinkslag bieden we een passend burgerschapscurriculum aan waarin leerlingen nieuwsgierig leren door binnen- en buitenervaringen. Groep 8 behaalt op de doorstroomtoets resultaten die aansluiten bij de schoolambities. Dit betekent een output op het landelijk gemiddelde of daarboven op 1F en 1S/2F-niveau. Onze leerkrachten stemmen het onderwijs af op de behoeften van de groep, met aandacht voor leerlingen met zowel een ontwikkelingsvoorsprong als -achterstand. We streven naar inclusiever onderwijs, groei in rekenen alsmede automatiseren, waarbij in elke les EDI-elementen zijn geïntegreerd.
Acties en planning	Aan het eind van kalenderjaar 2025 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor het schrijfonderwijs. Aan het eind van kalenderjaar 2025 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor onderwijs aan het jonge kind. Aan het eind van kalenderjaar 2025 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor het taalonderwijs. In de maand juli heeft de onderzoekswerkgroep een onderzoeksvraag opgesteld met consensus van het team. De intern begeleider heeft het eerste jaar van de Video Interactie Begeleiding (VIB) afgerond en start met het tweede jaar. Geïntegreerd werken met de zaakvakken en begrijpend lezen in doorgaande lijn vanaf groep 5 tot en met 8. Visiespel ICT om visie te formuleren op digitale geletterdheid. De kernwaarden van Dalton zijn beschreven in het kwaliteitshandboek, waarbij de afspraken zijn geborgd op een Daltonkaart. (samenwerking, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie. De directeur heeft aan het eind van schooljaar 2024-2025 vakbekwaam afgerond.
Scholing	Leidinggevende vakbekwaam, VIB, begeleiding Blink/taal, Dalton
Kosten	VIB (wordt bekostigd door SWV) € 0.00 Begeleiding vanuit Blink/Taal € 2000.00 Dalton leerkracht € 895.00 AVS € 350.00 leidinggevende/ vakbekwaam € 3000.00 Totaal € 6245.00
Betrokkenen	Directie, Intern begeleider en teamleden.

Eigenaar	Directie, Intern begeleider, coördinatoren, leerlingen en teamleden.
Evaluatie/meten & borging	Doorstroomtoets, portfolio, didactische plannen, Flits, gesprekken met bestuur en stichting Kinderopvang Catent.

5.2 Verslag van gebeurtenissen 2025

De volgende gebeurtenissen hebben in 2025 plaats gevonden.

- Invaller gestart voor 1.0 WTF in leerjaar 6.
- Formatiewisseling in de groepen 2 en 6.
- Ouderbijdrage is omhooggegaan.
- Katholieke identiteit heeft een meer passende plek gekregen in het onderwijs.
- Resultaten driejaarlijks gemiddelde 1s/2f onder de signaleringswaarde

5.3 Jaarverslag 2025

De uitstroom van 2025:

gemiddelde van drie vakken

1F: 95.4%

2F/1S: **46.2**

Rekenen	Taalverzorging	Lezen
1F: 96.2%	1F:100.0 %	1F: 96.2%
1S: 26.9%	2F: 50.0%	2F: 53.8%

De uitstroom van de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025

1F: 95.4%

2F/1S: **46.2%**

De uitstroom wijkt af van de verwachte ontwikkeling volgens de LOVS-lijn. Het fundamentele niveau wordt door vrijwel alle leerlingen behaald, maar het aandeel leerlingen dat uitstroomt op het 1S/2F niveau blijft achter. Dit beeld is vergelijkbaar met de resultaten van de voorgaande drie schooljaren, waarin dezelfde trend zichtbaar is: een stabiel niveau op de fundamentele lijn, maar een beperkte uitstroom naar het hogere beheersingsniveau.

Een nadere toelichting en onderbouwing staat beschreven in het *Analyseformulier eindtoets groep 8 2024-2025.docx* en de *IEP-analyse eindtoets.docx*. Daarnaast is er een verbeterplan geschreven voor de groep 7 en 8. Hierbij is er gekeken naar het onderwijsaanbod en hoe we de opgelopen achterstand kunnen inhalen.

5.3.1 LOVS midden en eindanalyse schoolresultaten

In [dit document](#) vind je de analyse van de tussenresultaten voor 2025.

In 2025 vallen de vakken taalverzorging, begrijpend lezen en de 1s score rekenen op. De score bij taalverzorging is lager dan de schoolweging. Daarnaast vallen de groepen 6, 7 en 8 op. Met name het hogere beheersingsniveau wordt niet gehaald. Hieronder vind je een korte analyse op leerjaarniveau.

Leerjaar 5:

In leerjaar 5 wordt zichtbaar dat de gemiddelde resultaten op het hogere beheersingsniveau voldoende groei laten zien. Wel wordt zichtbaar dat de gemiddelde groep en de groep die

instructieafhankelijk is veel groei laat zien. Opvallend is het grote percentage onder groepsniveau functionerende aantal leerlingen. 30% van de groep.

Voor begrijpend lezen valt op dat veel aandacht besteden aan de minicolleges werkt. Leerlingen laten veel groei zien. Daarnaast wordt de conclusie getrokken dat het wenselijk is om halverwege groep 5 alvast te beginnen met werkwoordspelling.

Leerjaar 6:

In leerjaar 6 is ten opzichte van de middenperiode van 2025 geen duidelijke groei zichtbaar op de toetsen. Het werktempo van de leerlingen ligt echter laag, wat heeft geleid tot vertraging in het behandelen van de lesstof; hierdoor is niet alle stof volledig aangeboden in voorbereiding op de IEP-toets. Er zal nadrukkelijk ingezet moeten worden op het automatiseren van vaardigheden.

Op de toets taalverzorging blijkt dat een aanzienlijk deel van de leerlingen onvoldoende groei laat zien. Dit betreft voornamelijk de leerlingen die onder gemiddeld scoren.

Leerjaar 7:

In leerjaar 7 is zichtbaar dat de groep als geheel aanzienlijke groei heeft geboekt op de toetsen rekenen, spelling en begrijpend lezen. Het aandeel onder gemiddeld presterende leerlingen op de rekentoets is gedaald, wat wijst op een verbetering binnen deze groep. Met uitzondering van de leerlingen die aanvankelijk onder het groepsniveau presteerden, laten alle subgroepen binnen de klas groei zien. De groep heeft het afgelopen schooljaar een aanzienlijke achterstand opgelopen, wat deels kan worden verklaard door de inzet van een groot aantal invallers. De groep ontwikkelt zich.

Leerjaar 8:

In leerjaar is zichtbaar dat de groep als geheel een aanzienlijke groei heeft gemaakt op het vak taalverzorging en rekenen. Het aandeel onder gemiddelde presterende leerlingen op de rekentoets is gedaald. Negen leerlingen hebben niet voldoende groei laten zien op de toets van rekenen. Vier van deze leerlingen konden niet meer groei laten zien vanwege een te hoge score. Bij begrijpend lezen zitten negen leerlingen onder ontwikkellijn 2F. De verwachting is dat drie van deze leerlingen de 2F op de doorstroomtoets gaan halen. Bij de andere leerlingen is de score passend bij het uitstroomperspectief.

5.3.2 Resultaten Sociale veiligheid

Twee keer per jaar wordt op de Kwinkslag de Kindbegrip monitor sociale veiligheid afgenomen. De veiligheidsbeleving wordt ingevuld door leerlingen van groep 6 tot en met 8. Wanneer een leerling een opvallende score heeft, gaat de leerkracht hierover in gesprek met de leerling. Op schoolniveau zijn er geen bijzondere bevindingen.

De normering is tot stand gekomen vanuit de visie:

Gemiddeld ontwikkelen meisjes zich sneller op de bevroegde domeinen, wat leidt tot een strengere normering voor meisjes vergeleken met jongens. Daarnaast wordt verwacht dat leerlingen in hogere leerjaren verder ontwikkeld zijn op deze domeinen dan leerlingen van hetzelfde geslacht in lagere leerjaren. Dit resulteert in een strengere normering voor hogere leerjaren.

Over het algemeen geldt dat hoge scores op welbevinden, ervaren veiligheid en de totaalscore positief zijn. Lage scores op aantasting van de veiligheid worden als gunstig beschouwd.

Vanaf 2025 is de lage score op aantasting in de veiligheid veranderd. De norm is nu dat een hoge score op aantasting veiligheid een positief resultaat is. Dit betekent dat bij een hoge score leerling weinig tot geen aantasting ervaren in hun veiligheid.

Resultaten MSV november 2025 (monitor sociale veiligheid)

	Totaal	Welbevinden	Veiligheid	Aantasting veiligheid
Groep 6	4.1	4.3	3.9	4.2
Groep 7	4.6	4.5	4.3	4.8
Groep 8	4.3	4.2	4.1	4.6
Totaal school	4.4	4.3	4.1	4.6

5.3.3 Ontwikkeling leerlingaantal

De Kwinkslag is een stabiele school m.b.t. tot het aantal leerlingen. Het aantal aanmeldingen is stabiel en schommelt tussen de 200 en 220 en zit vooral in de onderbouw. De prognose voor de 01-02-2026 telling is 211 ln.

5.3.4 Aantal TLV SO/SBO

In het schooljaar 2025 zijn geen leerlingen verwezen naar het SBO/SO.

5.3.5 Schoolontwikkeling

In 2025 stond de volgende schoolontwikkeling centraal

- Dalton
- Kanjertraining
- Vakbekwaam leidinggevende
- Video interactie begeleiding

5.3.6 Scholing

Teamscholing:

- Kanjertraining.
- Borgingsdagen Dalton.
- Herhaling BHV
- Rekenen: Automatiseren en memoriseren.
- Gouden weken
- Reflectie
- Edi
- Edi bij kleuters
- Digitale geletterdheid

Individuele scholing:

- Kindertalentfluisteraar terugkomdagen.
- Kindertalentfluisteraar kijken voorbij gedrag.
- Kanjertraining
- Vakbekwaam leidinggevende
- Video interactie begeleiding
- Webinars met betrekking voeren van oudergesprekken.
- Digitale geletterdheid
- ParnasSys beheer
- Trauma sensitieve school.
- TOS
- Rollenspel in hoeken
- Leerlingen met ADD: houd ze bij de les.
- Congres technisch lezen.

- Webinar rekenen.
- Rekenhoek.

5.3.7 Personeel

Verzuim november 2025:

De ziektefrequentie is wisselend. Het streven is een ZMF (Ziekmeldingsfrequentie) van maximaal 1%. KBS de Kwinkslag heeft een ZMF over het jaar 2025 van 0.41%. Het streven van de stichting op de ZVP (ziekteverzuimpercentage) is 5.0%. Op de Kwinkslag is het percentage ZVP van de afgelopen 12 maanden 9.19. In de maand november zit de Kwinkslag strak op de norm van de stichting, dat betekent een ZVP van 5.0%, streefcijfer. Dit percentage is niet te relateren aan werkdruk. Het ZVP is grotendeels te verklaren vanuit medische oorzaken.

Nieuwe medewerkers:

- Vanwege het hoge verzuim zijn er veel invallers aanwezig. Dit zijn tijdelijke nieuwe medewerkers die niet bij het 'vaste' team horen. De belangrijkste taak voor hen is onderwijs geven en de 'dag draaien'.
- In de maand oktober 2025 is de groepsbezetting aangepast, zodat de stabiliteit en de kennis in elk groep gewaarborgd wordt. Daarnaast heeft elke groep een 'vaste leerkracht'.

Ontwikkelgesprekken:

De ontwikkelgesprekken zijn in 2024 en 2025 uitgevoerd. Bijna alle collega's hebben inmiddels een gesprek gehad. Voor degenen die dit nog niet hebben gehad, staan gesprekken gepland voor het einde van 2025.

Collegiale consultatie vindt momenteel nog beperkt plaats, deels vanwege bezettingsdruk. Wel worden leerlingen met ondersteuningsbehoefte besproken in een klein, wisselend teamverband, waarbij op een laagdrempelige manier wordt geadviseerd en gespard. Daarnaast wordt sinds de start van schooljaar 2025-2026 aan de bordsessie een werksessie toegevoegd. Hierin maken collega's samen voorbereidingen voor de thema's. Op de studiedagen wordt aan de hand van de KTF leerlingen besproken aan de hand van de werkvorm 'positief roddelen'.

Uit de ontwikkelgesprekken blijkt dat alle collega's zich gehoord en gezien voelen. Er is sprake van een goede samenwerking met het managementteam. Collega's geven aan dat het managementteam laagdrempelig benaderbaar is en dat er voldoende ruimte is om vragen te stellen.

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.

Proces, uitstroom en evaluatie:

- We hanteren de school- en groepsregels consequent door deze herhaaldelijk te bespreken en tegen het licht te houden tijdens teambijeenkomsten.
- De Kinder-Talent-Fluistergesprekken worden gefaciliteerd voor de herfstvakantie 2025
- De talentenbouwers nemen het voortouw in het organiseren van een werkwijze waarbij de KTF een meer aanwezige plaats krijgt in het onderwijsaanbod en in de school.
- De gezonde week in samenwerking met de brede school en de gemeente Hardenberg is uitgevoerd.
- Aan het eind van kalenderjaar 2025 zijn alle leerkrachten minimaal Kanjertraining licentie A gecertificeerd.
- Aan het eind van kalenderjaar 2025 zijn er gouden weken georganiseerd.
- Aan het eind van kalenderjaar 2025 is er een Kanjerdagdeel georganiseerd.

Bovenstaande doelen zijn behaald en de activiteiten zijn uitgevoerd

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- De BHV training staat gepland voor januari 2026. Dit blijft elk jaar terug komen.
- Er wordt onderzocht hoe de Kinder-Talent-Fluistergesprekken een gevolg kunnen krijgen.
- Kindgesprekken/talentgesprekken faciliteren zijn uitgevoerd, maar moeten bij de start van het schooljaar 2026-2027 opnieuw gefaciliteerd worden.

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.

Proces, output en evaluatie:

- Bij KBS De Kwinkslag bieden we een passend burgerschapscurriculum aan waarin leerlingen nieuwsgierig leren door binnen- en buitenervaringen. Vanuit het thematisch werken is de wens ontstaan om de losse burgerschapslessen te verweven in het thematisch werken. Een aantal collega's hebben hier al een beeld bij. Vanaf schooljaar 2026-2027 gaan we dit beschrijven.
- Onze leerkrachten stemmen het onderwijs af op de behoeften van de groep, met aandacht voor leerlingen met zowel een ontwikkelingsvoorsprong als -achterstand. We streven naar inclusiever onderwijs, groei in rekenen alsmede automatiseren, waarbij in elke les EDI-elementen zijn geïntegreerd. Dit blijft een aandachtspunt. Het merendeel van de collega's is zich hier bewust van en past dit actief toe.
- Aan het eind van kalenderjaar 2025 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor het schrijfonderwijs. Advies van de MR en vastgesteld.
- Aan het eind van kalenderjaar 2025 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor onderwijs aan het jonge kind. Advies van de MR en vastgesteld.
- Aan het eind van kalenderjaar 2025 heeft KBS de Kwinkslag een visie beschreven voor het taalonderwijs. Ligt in concept klaar. Advies van de MR wordt in 2026 gevraagd. Wordt deels meegenomen naar schooljaar 2026-2027.
- De intern begeleider heeft het eerste jaar van de Video Interactie Begeleiding (VIB) afgerond en start met het tweede jaar.
- Geïntegreerd werken met de zaakvakken en begrijpend lezen in doorgaande lijn vanaf groep 5 tot en met 8.
- Visiespel ICT om visie te formuleren op digitale geletterdheid.
- De kernwaarden van Dalton zijn beschreven in het kwaliteitshandboek, waarbij de afspraken zijn geborgd op een Daltonkaart. (samenwerking, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie).
- De directeur heeft aan het eind van schooljaar 2024-2025 vakbekwaam afgerond.

Bovenstaande doelen zijn behaald en de activiteiten zijn uitgevoerd

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Groep 8 behaalt op de doorstroomtoets resultaten die aansluiten bij de schoolambities. Dit betekent een output op het landelijk gemiddelde of daarboven op 1F en 1S/2F-niveau. Dit is niet gelukt. Er is vanaf de uitslag van de doorstroomtoets een verbeterplan rekenen opgesteld. Daarnaast is er een eigen leerlijn automatiseren voor de Kwinkslag opgesteld. Deze is besproken met het team en er zijn duidelijke afspraken gemaakt over het automatiseren.
- De kernwaarden van Dalton zijn beschreven in het kwaliteitshandboek, waarbij de afspraken zijn geborgd op een Daltonkaart. (samenwerking, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie). Een deel van de kernwaarden zijn in concept. Tijdens elke bordsessie worden kernwaarden besproken. We herhalen de afspraken en werken de Daltonkaarten bij. In 2026 gaan we hiermee verder.
- Jonge kind visie is beschreven, advies van de MR en vastgesteld. Voor 2026 wordt de visie concreet vertaald naar het handelen in de klas. Wat betekent deze visie voor de inrichting van de lokalen de omgeving?

- In de maand juli heeft de onderzoekswerkgroep een onderzoeksvraag opgesteld met consensus van het team. Er is een onderzoeksvraag opgesteld. Tegelijkertijd is er nu geen LIO-stagiare. In overleg met de KPZ verschuiven we de vraag naar kalenderjaar 2026.

Strategisch thema school: verbinding en samenwerking.

- Aan het eind van het kalenderjaar 2025 is het plan van eisen definitief, waarbij de (O)MR geleding adviesrecht heeft. PvE is af, architect heeft een voorlopig ontwerp gemaakt. In Januari 2026 wordt er een avond georganiseerd om de belanghebbende en buurt te informeren.
- Samen met het team wordt nagedacht over hoe het middenkader effectief kan worden ingericht aan de hand van een taakomschrijving. De taakomschrijving is vastgesteld, advies van de MR is hierop geweest. Er zijn twee Daltoncoördinatoren aangesteld en het middenkader draait.
- Er zijn vieringen georganiseerd waarbij de Katholieke identiteit een plaats krijgt en ouders betrokken zijn.

Bovenstaande doelen zijn behaald en de activiteiten zijn uitgevoerd.

De BSO vanuit Catent krijgt geen doorstart op de Kwinkslag.

Wat gaat mee naar het volgende kalenderjaar?

- Vanuit 2025 zijn alle doelen behaald.

5.3.8 Financieel

KBS De Kwinkslag laat een positief financieel resultaat zien. Tegelijkertijd zijn er enkele aandachtspunten binnen de exploitatie en balans. Zo is er sprake van een overschrijding op de posten huisvesting en leermiddelen. Daarnaast heeft het team samen met directie bewust gekozen om meer op papier te werken, wat heeft geleid tot extra investeringen in materiaal. Tevens is, vanuit de gemeentelijke subsidie, een aanzienlijke investering gedaan in nieuwe prentenboeken voor de kleutergroep.

5.3.9 Aandachtspunten vanuit een inspectiebezoek

Het laatste themaonderzoek (2020) was gericht op doorstroom PO-VO. Hier zijn geen specifieke punten uit naar voren gekomen. De inspecteur heeft onze aanpak meegenomen om te gebruiken ter controle voor andere scholen.

6 Kalenderjaar 2026

6.1 Jaarplan 2026

Strategisch thema school: veiligheid en vertrouwen.																	
Doelen	<p>Op KBS De Kwinkslag komen leerlingen met plezier naar school en voelen zij zich veilig en vertrouwd. Onze leerkrachten zijn vrijwel allemaal BHV-gecertificeerd en getraind in Kanjertraining A, waardoor we werken met een gezamenlijke pedagogische aanpak en een eenduidige pedagogische taal. Naast de aandacht voor de cognitieve ontwikkeling stimuleren we leerlingen om hun unieke talenten te ontdekken en te ontwikkelen door middel van het Kinder-Talent-Fluisterconcept.</p> <p>Veiligheid Doel 1.1: De jaarlijkse BHV-training wordt georganiseerd en uitgevoerd in januari 2026, zodat alle BHV'ers beschikken over actuele kennis en vaardigheden.</p> <p>Kinder-Talent-fluisterschool Doel 1.2: Er wordt onderzocht op welke manier de Kinder-Talent-Fluistergesprekken structureel kunnen worden geïntegreerd in het pedagogisch handelen en het leerlingvolgsysteem. Doel 1.3: Kind- en talentgesprekken worden aan het begin van schooljaar 2026–2027 opnieuw gefaciliteerd.</p>																
Acties en planning	<p>Januari 2026: Doel 1.1: De jaarlijkse BHV-training wordt georganiseerd en uitgevoerd in januari 2026, zodat alle BHV'ers beschikken over actuele kennis en vaardigheden.</p> <p>September 2026 doel 1.2: September/oktober 2026: doel 1.3: voor de herfstvakantie 2026 worden de Kinder-Talent-Fluistergesprekken gefaciliteerd.</p>																
Scholing	<table> <tbody> <tr> <td>Terugkomdag voor Kind- en talentgesprekken.</td> <td>€ n.t.b.</td> </tr> <tr> <td>Kijken voorbij gedrag</td> <td>€ 800,-</td> </tr> <tr> <td>Intervisie Kanjertrainer</td> <td>€ 600,-</td> </tr> <tr> <td>Nascholing Kanjer</td> <td>€ 330,-</td> </tr> <tr> <td>Nascholing Kanjer</td> <td>€ 330,-</td> </tr> <tr> <td>EHBO</td> <td>€ 120,-</td> </tr> <tr> <td>BHV teamscholing</td> <td>€1000,-</td> </tr> <tr> <td>Totaal</td> <td>€2388,-</td> </tr> </tbody> </table>	Terugkomdag voor Kind- en talentgesprekken.	€ n.t.b.	Kijken voorbij gedrag	€ 800,-	Intervisie Kanjertrainer	€ 600,-	Nascholing Kanjer	€ 330,-	Nascholing Kanjer	€ 330,-	EHBO	€ 120,-	BHV teamscholing	€1000,-	Totaal	€2388,-
Terugkomdag voor Kind- en talentgesprekken.	€ n.t.b.																
Kijken voorbij gedrag	€ 800,-																
Intervisie Kanjertrainer	€ 600,-																
Nascholing Kanjer	€ 330,-																
Nascholing Kanjer	€ 330,-																
EHBO	€ 120,-																
BHV teamscholing	€1000,-																
Totaal	€2388,-																
Kosten	Zie vak scholing.																
Betrokkenen	Directie, Intern begeleider, Talentbouwers, leerlingen, ouders, Kanjercoördinator en teamleden.																
Eigenaar	Directie, Intern begeleider, Talentbouwers, Kanjercoördinator																
Evaluatie/meten & borging	<p>Veiligheid Aan het eind van kalenderjaar 2026 zijn de collega's BHV geschoold. Aan het eind van kalenderjaar 2026 is een collega EHBO geschoold. Aan het eind van kalenderjaar 2026 zijn de Gouden weken georganiseerd. Aan het eind van kalenderjaar 2026 zijn alle leerkrachten minimaal Kanjertraining licentie A gecertificeerd.</p> <p>Kinder-Talent-fluisterschool</p>																

	<p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 is er een manier gevonden om de Kinder-Talent-Fluister aanpak steviger te integreren in de school.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 hebben alle leerlingen die voor de herfstvakantie op KBS De Kwinkslag zitten een Kind- en talentgesprekken gevoerd met de leerkracht.</p>
--	--

Strategisch thema school: verbinding en samenwerken.	
Doelen	<p>Het team van KBS De Kwinkslag werkt het komende (school)jaar vanuit een duidelijke pedagogische en organisatorische structuur, waarbij samenwerking, communicatie en betrokkenheid van ouders centraal staan. Ouders worden actief betrokken bij schoolactiviteiten en bestuurszaken, zodat er een verbinding met de Katholieke identiteit en het dorp Slagharen behouden blijft.</p> <p>In samenwerking met kinderopvang en de buurschool zijn de eerste stappen gezet in het opstellen van een gezamenlijke Kindcentrum-visie, die richtinggevend zal zijn voor de integratie van onderwijs en opvang.</p> <p>De school maakt een belangrijke overgangperiode mee met de verhuizing naar tijdelijke huisvesting. Tegelijkertijd is het definitieve ontwerp van de nieuwbouw vastgesteld, en wordt de communicatie hierover actief met ouders gedeeld, onder andere via een ouderavond.</p> <p>Binnen de Dalton Regio Groot Zwolle zijn de Daltoncoördinatoren actief, waardoor ontwikkelpunten vanuit de regio worden geïmplementeerd binnen de school. Pedagogische en culturele verbindingen met de gemeenschap worden versterkt door samenwerking met de kerk in Slagharen, waaronder rondleidingen voor leerlingen en vieringen met Kerst en Pasen.</p> <p><u>Pedagogische en organisatorische structuur</u></p> <p>Doel 2.1: Het team werkt het (school)jaar vanuit een duidelijke pedagogische en organisatorische structuur, waarbij samenwerking en communicatie centraal staan.</p> <p>Doel 2.1a: De intern begeleider is VIB geschoold.</p> <p>Doel 2.2: Ouders worden actief betrokken bij schoolactiviteiten en bestuurszaken (MR), zodat de verbinding met de Katholieke identiteit en het dorp Slagharen behouden blijft.</p> <p>Doel 2.3: De samenwerking met de kerk in Slagharen wordt versterkt door het organiseren van rondleidingen voor leerlingen en twee vieringen (Kerst en Pasen) per schooljaar</p> <p><u>Kindcentrum-visie</u></p> <p>Doel 2.4: In samenwerking met kinderopvang en de buurschool wordt de Kindcentrum-visie verder uitgewerkt en richtinggevend gemaakt voor de integratie van onderwijs en opvang.</p> <p><u>Daltonontwikkeling</u></p> <p>Doel 2.5: de nieuwste inzichten vanuit de Dalton Regio Groot Zwolle worden geïmplementeerd binnen de school door actieve betrokkenheid van Daltoncoördinatoren.</p> <p>Doel 2.6: de school heeft de visitatie van de Nederlandse Dalton Vereniging met succes afgerond.</p>
Acties en planning	<p>Januari 2026: doel 2.1: de Daltonkaart intern en externe communicatie wordt besproken in het team tijdens de bordsessie, zodat duidelijk is wie welke rol en verantwoordelijkheid heeft.</p>

	<p>Januari 2026: doel 2.4 de betrokken partijen voeren overleggen en werken aan de hand van elkaars visie een visie op het samenwerken in het gebouw uit.</p> <p>April 2026: doel 2.5de Daltoncoördinatoren nemen de input mee naar het MT waarin wordt besproken wat actief van toepassing is voor de Kwinkslag.</p> <p>Juni 2026: doel 2.6: De visitatie van de Nederlandse Daltonvereniging heeft plaats gevonden en de school is opnieuw gecertificeerd.</p> <p>Oktober 2026 doel 2.2: ouders nemen actief rol in verschillende werkgroepen (vanuit de oudervereniging).</p> <p>November 2026: doel 2.3: de leerlingen van groep 7 en 8 hebben een rondleiding gehad in de kerk van Slagharen.</p>														
Scholing	Dalton, VIB, E-wise														
Kosten	<table> <tr> <td>VIB (wordt bekostigd door SWV)</td> <td>€ 0,-</td> </tr> <tr> <td>Begeleiding vanuit Blink/Taal</td> <td>€ 2000,-</td> </tr> <tr> <td>Dalton leerkracht</td> <td>€ 895,-</td> </tr> <tr> <td>AVS</td> <td>€ 350,-</td> </tr> <tr> <td>Nader te bepalen</td> <td>€ 3000,-</td> </tr> <tr> <td>E-wise</td> <td>€ 5000,-</td> </tr> <tr> <td>Totaal</td> <td>€11245,-</td> </tr> </table>	VIB (wordt bekostigd door SWV)	€ 0,-	Begeleiding vanuit Blink/Taal	€ 2000,-	Dalton leerkracht	€ 895,-	AVS	€ 350,-	Nader te bepalen	€ 3000,-	E-wise	€ 5000,-	Totaal	€11245,-
VIB (wordt bekostigd door SWV)	€ 0,-														
Begeleiding vanuit Blink/Taal	€ 2000,-														
Dalton leerkracht	€ 895,-														
AVS	€ 350,-														
Nader te bepalen	€ 3000,-														
E-wise	€ 5000,-														
Totaal	€11245,-														
Betrokkenen	Directie, Intern begeleider, leerkrachten, ouders, leerlingen, ouderverenigingsleden, teamleden, werkgroepleden														
Eigenaar	Directie, intern begeleider, werkgroepen, betrokken partijen vanuit doel														
Evaluatie/meten & borging	<p><u>Pedagogische en organisatorische structuur</u></p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 is er een duidelijke pedagogische en organisatorische structuur, waarbij samenwerking en communicatie centraal staat.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 zijn ouders actief betrokken bij de activiteiten.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 hebben de leerlingen uit groep 7 en 8 een bezoek gebracht aan de kerk.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 hebben we een vastenactie georganiseerd op school</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 zijn er twee katholieke vieringen georganiseerd.</p> <p><u>Kindcentrum-visie</u></p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 is er een begin van de kindcentrum-visie beschreven in een visiedocument.</p> <p><u>Daltonontwikkeling</u></p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 is de input vanuit de Dalton Regio Groot Zwolle besproken en mogelijk in een actieplan uitgezet.</p> <p>Dalton Regio Groot Zwolle is KBS de Kwinkslag opnieuw gecertificeerd als Daltonschoon.</p>														

Strategisch thema school: onderwijs op maat en vakmanschap.

Doelen	In het komende schooljaar richt KBS De Kwinkslag zich op het versterken van drie belangrijke pijlers: de cognitieve ontwikkeling van leerlingen, de pedagogische koers en de kwaliteit van onderwijspraktijk. Voor groep 8 ligt de focus op het behalen van goede resultaten op de doorstroomtoets en de uitvoering van een verbeterplan rekenen, inclusief de schoolbrede invoering van een nieuwe leerlijn automatiseren. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de borging van Dalton-
--------	---

	<p>kernwaarden in het team en de praktijk, zodat samenwerking, zelfstandigheid en reflectie structureel verankerd zijn. In de onderbouw wordt de jonge-kindvisie concreet vertaald naar didactisch handelen en een passende leeromgeving, met implementatie van praktijkvoorbeelden. Tot slot werkt de onderzoekswerkgroep aan een uitvoerbaar onderzoeksplan, waarbij het team betrokken blijft om een soepele start van het onderzoek in 2026 te waarborgen.</p> <p><u>Doorstroomtoets en rekenen</u> Doel 3.1: Groep 8 behaalt resultaten op de doorstroomtoets die aansluiten bij de schoolambities; dit betekent een gemiddelde score op of boven het landelijk niveau voor 1F en 1S/2F. Doel 3.2: Het verbeterplan rekenen wordt volledig uitgevoerd en geëvalueerd aan het einde van het schooljaar. Doel 3.3: De nieuwe leerlijn automatiseren wordt schoolbreed ingevoerd; teamleden passen de afgesproken routines structureel toe en monitoren de voortgang van automatiseren per groep.</p> <p><u>Daltonkernwaarde en borging</u> Doel 3.3: Alle Dalton-kernwaarden (samenwerking, vrijheid & verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie) worden volledig uitgewerkt en opgenomen in het kwaliteitshandboek. Doel 3.4: De Daltonkaarten worden gedurende het schooljaar geactualiseerd en gebruikt als vast onderdeel van de bordsessies. Doel 3.5: De toepassing van Dalton-kernwaarden wordt structureel geborgd door terugkerende teamreflecties en observaties vanuit directie en ib. Doel 3.6: Het burgerschapsbeleidsplan wordt verder uitgewerkt en borgt dat burgerschap zoveel mogelijk wordt geïntegreerd in de schoolthema's, zoals bijvoorbeeld het geïntegreerd werken met Blink.</p> <p><u>Vertaling jonge-kindvisie naar praktijk</u> Doel 3.7: De vastgestelde jonge-kindvisie wordt vertaald naar concreet pedagogisch en didactisch handelen in de groepen 1-2. Doel 3.8: Er wordt een plan opgesteld voor de inrichting van lokalen en speel/leeromgeving passend bij de jonge-kindvisie. Doel 3.9: De onderbouw implementeert en evalueert minimaal drie concrete praktijkvoorbeelden (rijke leeromgeving, observeren & registreren).</p> <p><u>Onderzoeksvraag en onderzoekswerkgroep</u> Doel 3.10: De onderzoekswerkgroep werkt de geformuleerde onderzoeksvraag verder uit richting een uitvoerbaar onderzoeksplan voor schooljaar 2025-2026. Doel 3.11: Het team blijft betrokken via terugkerende updates en inputmomenten, zodat het onderzoek in 2026 direct van start kan.</p>
Acties en planning	<p><u>Doorstroomtoets en rekenen</u> Januari 2026 doel 3.2: het verbeterplan rekenen wordt uitgevoerd en geëvalueerd. Vanaf Januari 2026 doel 3.3: Naast Rekensprint en Bareka worden er op meerdere manieren (Rekenhoek in groep 3 en 4, elke ochtend) geautomatiseerd vanuit de leerlijn. (Rekensprint functioneert vanaf september tot nu (november 2025) niet naar behoren). Februari 2026 doel 3.1: groep 8 behaalt op de doorstroomtoets een score die hoger ligt dan de signaleringswaarde 1S/2F.</p>

	<p>Februari 2026 doel 3.1: het drie jaarlijkse gemiddelde op de doorstroomtoets is boven de signaleringswaarde 1S/2F.</p> <p>Februari 2026 doel 3.1: de leerjaren 3-8 laten minimaal gemiddelde groei zien op de periode I van IEP.</p> <p>Mei/juni 2026: doel 3.1: de leerjaren 3-8 laten minimaal gemiddelde groei zien op de periode II van IEP.</p> <p><u>Daltonkernwaarden en borging</u></p> <p>Vanaf januari 2026 doel 3.4: de Daltonkaarten worden gedurende het schooljaar geactualiseerd en gebruikt als vast onderdeel van de bordsessies.</p> <p>Vanaf januari 2026 doel 3.5: in de bordsessie komen de Daltonkernwaarden terug.</p> <p>Mei 2026 doel 3.3: alle kernwaarden zijn beschreven in het kwaliteitshandboek, met de daarbij behorende Daltonkaarten.</p> <p>April 2026 doel 3.5: lesbezoeken door directie en intern begeleider/ Daltoncoördinator worden uitgevoerd.</p> <p>Oktober 2026 doel 3.6: Het burgerschapsbeleidsplan is verder uitgewerkt, waarbij burgerschap zoveel mogelijk geïntegreerd is in de thema's op school (bijvoorbeeld Blink).</p> <p><u>Vertaling jonge-kindvisie naar praktijk & Onderzoeksvraag en onderzoekswerkgroep</u></p> <p>Vanaf januari 2026 doel 3.11, in de bordsessies onder het kopje aan de visie gerelateerd wordt het team geïnformeerd over het proces in de onderbouw.</p> <p>April 2026 doel 3.7, 3.8, 3.9, 3.11: met de onderbouwleerkrachten wordt gekeken naar een nieuwe eenduidige vorm van werken (bijvoorbeeld, Digikeuzebord en een observatiesysteem).</p> <p>April 2026 doel 3.10: directie, OIS, managementteam stellen een onderzoeksvraag vast aan de hand van de visie onderwijs op het jong kind.</p>
Scholing	E-wise en nader te bepalen.
Kosten	Nader te bepalen. Er is een ruim bedrag begroot voor scholing.
Betrokkenen	Directie, intern begeleider, managementteam, Daltoncoördinatoren, OIS, teamleden, leerlingen, ouders, medezeggenschapsraad.
Eigenaar	Directie, intern begeleider, managementteam, Daltoncoördinatoren, OIS, onderbouwcollega's.
Evaluatie/meten & borging	<p><u>Doorstroomtoets en rekenen</u></p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 is het 3-jaarlijkse gemiddelde boven de signaleringswaarde.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 is de uitslag van de doorstroomtoets 2026 boven de signaleringswaarde.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 hebben de groepen 3-8 minimaal gemiddelde groei laten zien op de toetsmomenten I en II op de vakken: taalverzorging, technisch lezen, rekenen en begrijpend lezen.</p> <p><u>Daltonkernwaarde en borging</u></p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 zijn de Daltonkaarten geactualiseerd.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 is er een manier van vergaderen waarin de Daltonkernwaarden cyclisch terugkomen.</p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 is burgerschapsbeleidsdocument herschreven en geïmplementeerd, waar kan, in thematisch werken (Blink geïntegreerd).</p>

	<p><u>Vertaling jonge-kindvisie naar praktijk & Onderzoeksvraag en onderzoekswerkgroep</u></p> <p>Aan het eind van kalenderjaar 2026 is het team geïnformeerd over het lopende proces in de onderbouw m.b.t. een eenduidige manier van werken. Daarnaast is de onderzoeksvraag opgesteld.</p>
--	--

6.2 Verslag van gebeurtenissen 2026

6.3 Jaarverslag 2026